

Uchwała 336/IX/2016
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 13 września 2016 roku

w sprawie: **przyjęcia diagnozy problemowej w zakresie obszarów zawodowych w Technikum wchodzącym w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu na potrzeby przystąpienia do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.2 Rozwój Kształcenia Zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów - SPR.**

Na podstawie art. 32 ust. 1 Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814) w związku z Uchwałą Nr 339/XLVI/2014 Rady Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 października 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Nowotarskiego na lata 2015–2022, Zarząd Powiatu Nowotarskiego uchwala co następuję:

§1

Przyjmuje się diagnozę problemową w zakresie obszarów zawodowych w Technikum wchodzącym w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu na potrzeby przystąpienia do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.2 Rozwój Kształcenia Zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów – SPR, stanowiącą załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowotarskiemu.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

CZŁONEK ZARZĄDU


Franciszek Sojka

CZŁONEK ZARZĄDU


Leszek Swider

PRZEDSIĘDZĄCY
CZŁONEK ZARZĄDU


Bogusław Wakszpan

ZARZĄD POWIATU
W NOWYM TARGU
ul. Bolesława Wstydliwego 14
34-400 Nowy Targ

Załącznik
do Uchwały Nr 336/IX/2016
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 13 września 2016 roku

DIAGNOZA PROBLEMOWA
W ZAKRESIE OBSZARÓW ZAWODOWYCH

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. WŁADYSŁAWA ORKANA
W NOWYM TARGU**

NOWY TARG, SIERPIEŃ 2016

1. Wstęp

Powiat nowotarski wyraźnie odróżnia się od pozostałych powiatów województwa małopolskiego. Wyjątkowe uwarunkowania przyrodnicze oraz kulturowe sprawiają, iż jego atrakcyjność jest prezentowana w sposób odmienny niż przez pozostałe powiaty w regionie. Powiat nowotarski leży na południu Polski, u podnóża Karpat, swoim zasięgiem obejmuje jedne z najbardziej malowniczych terenów, od zielonej Orawy z torfowiskami wysokimi, nad którymi góruje - Babia Góra, przez Podhale, lesiste Gorce, atrakcyjne Jezioro Czorsztyńskie, ciekawe zakątki Spisza, aż po wapienne skały Pienin górujących nad Dunajcem.

Dokładniej określając, powiat nowotarski zlokalizowany jest w południowej części województwa małopolskiego, bezpośrednio granicząc: od południa z powiatem tatrzańskim, a od północy z powiatami: limanowskim, myślenickim, nowosądeckim i suskim. Powiat nowotarski zajmuje powierzchnię 1 474 km², co stanowi blisko 10% ogólnej powierzchni Małopolski.

Liczba mieszkańców powiatu nowotarskiego w 2014 roku wyniosła ponad 190,1 tys. osób, w tym w miastach: 52 652 osób, na terenach wiejskich: 137 476 osób. Przymiarowanie populacji wszystkich mieszkańców powiatu do ogólnie zajmowanej przez powiat powierzchni określiło współczynnik gęstości zaludnienia powiatu nowotarskiego na poziomie 129 os/km kw. Współczynnik gęstości zaludnienia lokuje powiat nowotarski w strefie średnio uprzemysłowanej na obszarze województwa małopolskiego, o stosunkowo dużym odsetku ludności zamieszkującej tereny wiejskie (co stanowi ponad 70% całej populacji). Obserwowany i prognozowany trend demograficzny dla powiatu można zaliczyć, na tle szerszej sytuacji w regionie i w całym kraju – do jednego z korzystnych. Przyrost naturalny na 1000 ludności wynosił w 2014 roku 2,7%, i jest wyższy niż w Małopolsce (1,4%).

Na koniec 2014 roku w powiecie były zarejestrowane 15 166 podmioty gospodarcze, z tego: w sektorze publicznym 3,0%; w sektorze prywatnym 97,0%, z tego 82,7% należało do osób fizycznych. Liczba przedsiębiorstw w powiecie pod względem ilości zatrudnionych pracowników (wg REGON), to jeden z istotnych elementów odzwierciedlających funkcjonalność gospodarczą powiatu. Dominującą grupą

podmiotów gospodarczych w powiecie są firmy zatrudniające do 9 pracowników (95,6%), zatrudniające od 10-49 pracowników stanowiły 3,8%, zatrudniające od 50 do 249 0,5%, zatrudniające od 250-999 0,05%, zatrudniające 1000 i więcej pracowników – 1 firma. Zdecydowana większość lokalnych firm to firmy jednoosobowe, rodzinne lub spółki.

Wykształcenie mieszkańców powiatu nowotarskiego jest w skali całego województwa stosunkowo niskie, co jednocześnie charakteryzuje części peryferyjne regionu. Najliczniejszą grupę stanowią osoby z wykształceniem podstawowym – ponad 46% mieszkańców. Stosunkowo relatywnie duża jest także grupa osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym, które wraz z osobami z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym stanowią niemal ponad połowę lokalnej społeczności. Z wykształceniem wyższym legitymowało się blisko 6% mieszkańców.¹

Powiat nowotarski to jeden z wielu powiatów województwa małopolskiego o stosunkowo dobrze rozwiniętej infrastrukturze transportowej oraz komunikacyjnej.

Niemal w centrum obszaru powiatu znajduje się miasto Nowy Targ, siedziba Powiatu Nowotarskiego i szkół ponadgimnazjalnych, w tym między innymi, Zespołu Szkół nr 1 im. Władysława Orkana.²

¹Źródło: Narodowy Spis Ludności 2011

²Większość przytoczonych danych pochodzi ze stron Głównego Urzędu Statystycznego

2. Charakterystyka szkoły

Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana jest placówką oświatową usytuowaną w centrum miasta Nowy Targ w powiecie nowotarskim.

Budynek, w którym jest ulokowana szkoła, od 1908 roku był pod administracją i użytkowaniem Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół”. W latach przedwojennych budynek pełnił różnorodną rolę – mieścił się tu tzw. „teatr świetlany”, w salach odbywają się wykłady i kursy dla członków Drużyn Podhalańskich, Drużyn Strzeleckich oraz Drużyn Sokolich. W okresie I wojny światowej w budynku działa szpital wojskowy, stacjonuje wojsko oraz żandarmeria., organizowane są również wieczornice i przedstawienia teatralne, a także odbywają się zajęcia lekcyjne młodzieży gimnazjalnej.

W latach 1919 – 1939 budynek pełni rolę placówki kulturalno – oświatowo – sportowej, organizuje się tu wiele uroczystości patriotycznych, jubileuszowych oraz wspaniałe bale, w sali widowiskowej wystawia się dramaty, komedie, wodewile, a w czasie Świąt Bożego Narodzenia – jasełka, w międzyczasie prowadzone są także zajęcia gimnastyczne. W latach 1922-1935 w budynku „Sokoła” znajdowało się też Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie. Przez krótki okres w 1922 r. mieści się tu również Państwowa Szkoła Zawodowa Spisko- Orawska mająca wydziały: hafciarski i koronkarski.

II wojna światowa położyła kres wspaniałej działalności wszystkich towarzystw kulturalno – oświatowo – gimnastycznych istniejących w Nowym Targu. W latach 1939-1945 budynek użytkują Niemcy. Mieszczą się w nim restauracja, kawiarnia, kręgielnie. Po II wojnie budynek zajmują żołnierze Armii Czerwonej, a potem WOP.

W 1951 r. nastąpiło przejście budynku przez szkołę. Młodzież Podhala zdobywała tu kwalifikacje w zawodach: krawiec, tkacz, kuśnierz, szewc, technik w zawodzie garbarz-futrzarz, kaletnik, obuwnik. Dzisiaj niektóre z nich należą już do rzadkości lub już się w nich nie kształci.

W latach 1956 -1957 dobudowano II piętro budynku, dzięki temu uzyskano dodatkowo 7 sal lekcyjnych. W latach 1971-1973 dobudowano część zachodnią budynku.

W czerwcu 1981 r. odbyła się uroczystość nadania szkole imienia Władysława Orkana, natomiast „Sokół” to popularna nazwa szkoły w środowisku nowotarskim. Jest ona upamiętnieniem przedwojennego charakteru budynku.

Obecnie użytkownikiem budynku jest Zespół Szkół nr 1 im. W. Orkana, a organem prowadzącym – Powiat Nowotarski.

W latach 2013-2015 poczyniono spore nakłady inwestycyjne, w ramach których wykonano instalację centralnego ogrzewania wraz z wymianą pieców CO na gaz, odrestaurowano elewację budynku (wraz z dociepleniem ścian), zagospodarowano teren obok szkoły wykonując tarasy oraz parking, a także wyremontowano dwie sale lekcyjne oraz pokój nauczycielski. Wyremontowane zostały i zaadaptowane na pracownie przedmiotowe trzy pomieszczenia w piwnicach budynku. Nadal jednak wnętrze budynku – korytarze, klatka schodowa, sale i pracownie przedmiotowe wymagają odnowienia, zabytkowy charakter budynku powoduje, że ewentualne adaptacje i remonty wymagają sporych nakładów inwestycyjnych.

W szkole młodzież Podhala zdobywa wykształcenie w Technikum w zawodach: technik technologii odzieży, technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy, fototechnik oraz technik logistik³.

Na dzień 31 marca 2016 r. liczba uczniów w szkole wynosiła 413⁴. Zespół Szkół nr 1 kształci młodzież w dwóch branżach zawodowych: branży elektryczno-elektronicznej oraz branży usługowo administracyjnej. W pierwszej z nich wprowadzie placówka kształci tylko w jedynym zawodzie - technik informatyk, lecz prowadzony nabór jest największym w powiecie nowotarskim i kształtuje się rokrocznie w przedziale 30-55 absolwentów gimnazjów. Druga z branży – usługowo-administracyjna obejmuje zawody unikatowe w powiecie nowotarskim, takie jak technik technologii odzieży (od roku szkolnego 2016/2017 nabór będzie prowadzony w zawodzie technik przemysłu mody⁵), technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych, fototechnik oraz technik logistik. Nadmienić należy, że otwarcie nowego kierunku kształcenia „Technik przemysłu mody” zostało pozytywnie zaopiniowane zarówno przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy w Krakowie jak i przez Powiatową Radę Zatrudnienia w Nowym Targu. Nabór w tej branży kształtuje się corocznie na poziomie ok. 80 osób.

³Pierwszy nabór został przeprowadzony na rok szkolny 2015/2016

⁴Źródło – System Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016

⁵Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2015 poz. 954)

Na podstawie przedstawionych informacji można zatem zauważyć, że Zespół Szkół nr 1 stara się podążać za zmianami na rynku pracy oraz za potrzebami i zainteresowaniami młodzieży, stale dostosowując swoją ofertę edukacyjną – przekształcając stopniowo swój profil kształcenia z branży skórzano-odzieżowej w profil i kierunki kształcenia związane z nowoczesną gospodarką, zachowując jednocześnie swój pierwotny charakter i tym samym nie zrywając z tradycją kształcenia na Podhalu. Różnorodność oferty sprzyja sporym zainteresowaniem oferty edukacyjnej szkoły - nabór kształtuje się corocznie na stabilnym poziomie 115-135 absolwentów gimnazjów⁶.

Analiza danych ze strony internetowej tzw. „Barometru zawodów” pozwala określić prognozę zapotrzebowania pracodawców na między innymi absolwentów szkół zawodowych. Nazwy zawodów w tych zestawieniach z reguły nie pokrywają się z nazwami zawodów nauczanych w szkole, ale można określić na podstawie zbliżenia, czy szkolny zawód znajduje się w zakresie zawodów deficytowych, równowadze czy nadmiarze. W zakresie prognozy na rok 2016 dla powiatu nowotarskiego, zawód technik informatyk znajduje się na liście zawodów nadmiarowych, administratorzy systemów komputerowych, programiści i administratorzy stron internetowych, projektanci i administratorzy baz danych –w równowadze – zawody zbieżne z kierunkiem nauczania technik informatyk (branża elektryczno-elektroniczna). Natomiast w branży administracyjno-usługowej: projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży (w równowadze), krawcy i pracownicy produkcji odzieży (w nadwyżce) – zbieżne z kierunkiem kształcenia technik technologii odzieży (technik przemysłu mody); graficy komputerowi, robotnicy poligraficzni (w równowadze) – zawody zbieżne po części z treściami nauczania w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych; specjaliści ds. public relations i reklamy, specjaliści ds. marketingu i sprzedaży, graficy komputerowi (zawody w równowadze) – zbieżność co najmniej częściowa z zawodem technik organizacji reklamy; fotografowie (w równowadze) – zbieżność z zawodem fototechnik; spedytorzy i logistycy – zbieżność z zawodem technik logistik⁷. Z uwagi na to, że w zakresie branży administracyjno-usługowej placówka jest jedyną szkołą kształcąca w zawodach tej branży w powiecie nowotarskim, szanse na zatrudnienie dla absolwentów należy określać jako wysokie, pomimo tego że zawody znajdują się w kategorii zawodów zrównoważonych. Odmienna sytuacja ma miejsce w przypadku

⁶Źródło – dokumentacja szkolna – w oparciu o dane za lata szkolne 2013/2014, 2014-2015 oraz 2015/2016

⁷Dane pochodzą ze strony barometr.zawodow.pl – czas dostępu 3 sierpnia 2016 r.

zawodu technik informatyk, jednak ogólne zapotrzebowanie w kraju i za granicą na specjalistów branży IT jest duże, wymaga z reguły jednak od absolwenta technikum podjęcia dalszego kształcenia kierunkowego na uczelni wyższej.

2.1. Kadra placówki oraz specyfika kształcenia

W Zespole Szkół nr 1 zatrudnionych jest 50 osób – 7 pracowników administracji i obsługi oraz 43 nauczycieli i/lub specjalistów branżowych, wśród nich – nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących oraz przedmiotów zawodowych kształcący młodzież w 6 różnych zawodach na poziomie IV etapu edukacyjnego: technik technologii odzieży, technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy, fototechnik oraz technik logistyk.

Szkoła kształci w zakresie dwóch branż zawodowych: elektryczno-elektronicznej (jeden zawód) oraz administracyjno-usługowej (pięć zawodów).

W pierwszej z nich w kształceniu teoretycznym i praktycznym (w zawodzie technik informatyk) bierze udział 6 nauczycieli, którzy posiadają wykształcenie wyższe (w tym techniczne) zgodne z nauczaniem kierunkiem lub posiadających ukończone studia podyplomowe w zakresie informatyki. Staż pracy tych nauczycieli wynosi od 7 do 25 lat. Są to nauczyciele zarówno kontraktowi (1 osoba), mianowani (2 osoby) oraz dyplomowani (pozostali).

Oprócz studiów kierunkowych każdy z nauczycieli specjalizuje się w odrębnej dziedzinie informatyki, trzech z nich posiada certyfikat firmy Cisco w zakresie sieci komputerowych (CCENT). W szkole prowadzona jest Lokalna Akademia Cisco w zakresie kursów IT Essentials (podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie budowy komputera, sieci komputerowych oraz obsługi i konfiguracji systemów operacyjnych), a także CCNA (zaawansowany kurs dotyczący funkcjonowania sieci komputerowych z wykorzystaniem symulatora sieci komputerowej Cisco Packet Tracer) – pięciu nauczycieli pełni funkcję instruktorów tej akademii, szósty nauczyciel jest w trakcie szkoleń, dających uprawnienia do nauczania w ramach tej akademii.

Z przeprowadzonego wywiadu wśród nauczycieli wynika potrzeba dalszego podnoszenia kwalifikacji nauczycieli w zakresie konfiguracji i administracji sieciowych systemów operacyjnych, tworzenia interaktywnych witryn oraz stron WWW w powiązaniu z przechowywaniem informacji w bazach danych, programowania (język PHP, JavaScript) aplikacji internetowych (w tym sieciowych), a ponadto w zakresie programowania w języku wysokopoziomym zorientowanym obiektowo.

Branża administracyjno-usługowa reprezentowana jest przez znacznie bogatszą grupę zawodową (z uwagi na kształcenie w pięciu odmiennych zawodach wymienionych w części diagnozy dotyczącej charakterystyki szkoły).

W zawodzie technik technologii odzieży w procesie kształcenia młodzieży bierze udział 7 nauczycieli (wszyscy są nauczycielami dyplomowanymi) ze stażem w przedziale od 18 do 31 lat, zatem posiadający spore doświadczenie w zakresie pracy z młodzieżą w branży odzieżowej, zarówno w krawiectwie tzw. lekkim jak i ciężkim. Sześciu spośród tych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe, natomiast jeden z nich – wykształcenie w zakresie technikum z kursem przygotowania pedagogicznego. Corocznie, już od kilkunastu lat, Zespół Szkół nr 1 organizuje Pokazy Mody – prac uczniów, które są nie tylko wydarzeniem szkolnym, ale obejmują swoim zasięgiem miasto Nowy Targ, w ostatnich kilku latach gromadząc licznych zainteresowanych na pokazach organizowanych w Miejskim Ośrodku Kultury. W ostatnich latach uczniowie kształcący się na tym kierunku z sukcesem brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży – w roku 2015 – 16 finalistek, w roku 2016 – 1 finalistka.

Działania szkoły w zakresie kształcenia w branży odzieżowej znalazły uznanie w postaci zaproszenia przez Urząd Marszałkowski w Krakowie do reprezentowania szkolnictwa zawodowego podczas 19. Mundialu Zawodów, który miał miejsce w Lyonie we Francji w dniach od 12 do 16 marca 2015 r. W ramach zorganizowanego stoiska uczennice i opiekun grupy zorganizowali dla odwiedzających targi warsztaty i pokazy umiejętności w zakresie modelowania, malowania na tkaninie, filcowania a także artystycznego wykonywania biżuterii.

Kolejną grupą nauczycieli kształcących w branży administracyjno-usługowej są nauczyciele uczący w zawodzie technik organizacji reklamy. W tym zawodzie kształcenie w przedmiotach kierunkowych jest prowadzone przez trzy nauczycielki z wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym, ze stopniem awansu nauczyciela dyplomowanego - staż pedagogiczny w przedziale od 18 do 33 lat. Ich wykształcenie jest różnorodne, wkomponowujące się w typ nauczanego profilu: począwszy od nauczyciela ze studiami podyplomowymi w kierunku reklamy i public relations, poprzez grafika/plastyka, a skończywszy na ekonomiście ze znajomością rachunkowości.

Przeprowadzony wywiad wśród nauczycieli uczących na tym kierunku oraz analiza akt osobowych wskazuje na potrzebę doksztalcania kadry w zakresie studiów podyplomowych dotyczących zagadnień organizacji i technik reklamy. Wyniki egzaminów znacząco odbiegające od średniej wojewódzkiej i OKE w Krakowie i zdają się potwierdzać konieczność dalszego doksztalcania kadry kształcącej w tym profilu kształcenia. Dla nauczyciela kształcącego w obrębie treści podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy w zakresie rysunku i grafiki planuje się wsparcie w postaci nabycia pełnych uprawnień do nauczania – studiów podyplomowych na kierunku „Reklama i public relations dla nauczycieli”, a także szkolenie związane z zagadnieniami skutecznej promocji w Internecie (szkolenie to również będzie formą uzupełnienia umiejętności i wiedzy dla nauczyciela z ukończonymi studiami podyplomowymi w zakresie reklamy i public relations).

Kolejnym kierunkiem nauczonym w tej branży w Zespole Szkół nr 1 jest zawód technik cyfrowych procesów graficznych, w którym kształci młodzież 4 nauczycieli (jeden kontraktowy, jeden mianowany oraz dwoje nauczycieli dyplomowanych). Staż pracy pedagogicznej tych nauczycieli mieści w przedziale pomiędzy 4 a 21 latami. Każdy z nich posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, w tym dwoje z nich ukończyło studia podyplomowe w zakresie grafiki komputerowej. Pozostałych dwóch nauczycieli ukończyło studia techniczne na kierunku informatyka, w procesie kształcenia realizując zagadnienia związane z grafiką komputerową, dodatkowo odbyli oni

kilku dziesięciogodzinne szkolenia w zakresie projektowania CAD oraz komputerowego składu tekstu DTP.

Przeprowadzony z nauczycielami wywiad wskazuje na potrzebę doksztalcania w zakresie projektowania i tworzenia stron internetowych, a także poznawania systemów komputerowego składu tekstu, tworzenia i edycji grafiki komputerowej (wektorowej i rastrowej), a także zapoznanie się ze stanowiskiem pracy technika cyfrowych procesów graficznych w rzeczywistych warunkach wykonywania zadań zawodowych u pracodawców – np. w drukarni cyfrowej.

W zawodzie fototechnik prowadzi zajęcia w kształceniu zawodowym pięcioro nauczycieli – jeden stażysta, jeden kontraktowy, jeden mianowany oraz dwóch nauczycieli ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Staż pracy pedagogicznej dla tych nauczycieli mieści się pomiędzy 1 rokiem a 27 latami pracy. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe (w tym magisterskie) wraz z uzupełnionym wykształceniem w zakresie fotografii i/lub fototechniki w postaci studium fotograficznego i/lub kilku dziesięciogodzinnych zaawansowanych kursów fotografii. Dwoje z nich prowadzi od kilku już lat własną działalność usługową związaną z fotografią (jeden z nauczycieli posiada dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie fototechnik oraz kwalifikacje w zawodzie fotograf).

Z uwagi jednak na fakt, że pierwszy nabór odbył się na rok szkolny 2014/2015 żaden z nauczycieli nie naucza w zawodzie dłużej aniżeli 2 lata. Wiąże się to z potrzebą doskonalenia umiejętności, zdobywania wiedzy i doświadczenia związanego z zadaniami fototechnika – niezbędne jest zatem samokształcenie oraz uczestnictwo w kursach i warsztatach doskonalących w zakresie nowinek dotyczących sprzętu fotograficznego oraz fototechnicznego, fotografii studyjnej i plenerowej.

Ostatnim zawodem z branży administracyjno-usługowej jest zawód technik logistyk. Z uwagi na pierwszy, udany przeprowadzony nabór na ten kierunek dopiero na rok szkolny 2015/2016⁸, nauczyciele uczący (dwoje) nie mają

⁸W ofercie szkoły zawód technik logistyk był już na rok szkolny 2013/2014.

większego doświadczenia w nauczaniu przedmiotów w tym zawodzie. Z uwagi na brak nauczyciela z odpowiednim wykształceniem została zatrudniona specjalistka z zakresu logistyki (ukończone studia inżynierskie kierunkowe, a także już kilkuletni staż pracy w branży TLS⁹), drugi z nauczycieli posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym w zakresie ekonomii, rachunkowości i towaroznawstwa (nauczyciel dyplomowany, 33-letni staż pracy pedagogicznej), co pozwala nauczać jednego przedmiotu z puli przedmiotów zawodowych. Podjęte zostały jednak działania w kierunku uzupełnienia kadry nauczycielskiej mogącej nauczać w tym zawodzie – od roku szkolnego 2016/2017 do tej dwuosobowej grupy planowane jest dołączenie trzeciej osoby, kończącej studia podyplomowe w zakresie logistyki i spedycji. Z uwagi, że jest to nowo nauczany kierunek w szkole, należy zapewnić wsparcie kadrze kształcącej w postaci kursów obsługi i wykorzystania oprogramowania w branży TLS, szkoleń w zakresie gospodarki magazynowej oraz zarządzania zapasami, a także transportu i spedycji (krajowej i międzynarodowej).

2.2. Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Targu

Młodzież kształcąca się w Zespole Szkół nr 1 to przede wszystkim mieszkańcy powiatu nowotarskiego (oprócz tego w nieznacznym stopniu – powiatu tatrzańskiego, suskiego, a nawet myślenickiego). W 73% to uczniowie pochodzący z małych miejscowości oraz wsi¹⁰, którzy nierzadko dojeżdżają ponad 30 kilometrów do Nowego Targu, z reguły mają ograniczone lub nie mają w ogóle możliwości do skorzystania z płatnych dodatkowych zajęć i kursów we własnych miejscowościach. Można stwierdzić zatem, że szkoła jest jedynym miejscem na zdobycie dodatkowych umiejętności, a być może i rozwijanie swoich pasji, zainteresowań, a także czasem na uzupełnianie ewentualnych braków wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych na wcześniejszych etapach edukacji.

⁹Skrót nazwy branży pochodzący od słów Transport Logistyka Spedycja

¹⁰Dane pochodzą z dokumentacji szkolnej

Uczniowie kształcą się w 16 oddziałach klasowych, z czego dziesięć z nich jest dwu-profilowa. Jedynie oddziały technikum informatycznego i jeden oddział technikum technologii odzieży są samodzielnie funkcjonującymi klasami.

Oprócz zajęć lekcyjnych młodzież ma możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych – wyrównawczych i rozwijających zainteresowania, a także – dla najlepszych – możliwość uczestniczenia (począwszy od 2011 roku) w organizowanych w ramach programów Leonardo da Vinci oraz obecnie Erasmus+ miesięcznych zagranicznych praktykach zawodowych w Wielkiej Brytanii oraz Włoch. Realizacja każdego z projektów jest poprzedzana przygotowaniem językowym i kulturowym obejmującym 70-80 godzinny kurs języka obcego oraz kilkunastogodzinnymi zajęciami zapoznającymi z kulturą i obyczajami docelowego kraju, w którym uczniowie realizują praktyki zawodowe. W latach 2013-2015 liczba uczestników (uczniów szkoły) tych praktyk wyniosła 49¹¹. Zagraniczne wyjazdy dają im możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie, w którym się kształcą, nabywania i doskonalenia komunikacji w języku obcym, a także zdobywania nowych doświadczeń życiowych.

Należy jednak zauważyć, że od roku szkolnego 2016/2017 planowana jest likwidacja dodatkowych godzin w ramach art. 42 KN, czego skutkiem najprawdopodobniej będzie brak możliwości organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów. Należy zatem czynić starania w kierunku pozyskania między innymi środków finansowych na ich realizację.

Uczniowie chętnie biorą udział w organizowanych zarówno przez szkołę, jak i podmioty zewnętrzne aktywnościach w zakresie wolontariatu, konkursów przedmiotowych, tematycznych, projektach i akcjach. Przykładem może tu być współpraca z Nowotarskim Kołem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym "CHATKA", udział uczniów w Mundialu Zawodów w Lyonie, Targach Edukacyjnych w Krakowie, promocji szkoły, szkolnym kółku teatralnym, a także liczny udział w organizowanych akcjach krwiodawstwa i wiele innych.

¹¹Całkowita liczba uczestników praktyk zawodowych w latach 2011-2016 wynosi 114.

2.3. Baza dydaktyczna placówki

W budynku szkoły znajduje się jedenaście sal lekcyjnych przeznaczonych do nauczania przedmiotów ogólnokształcących, a także części przedmiotów zawodowych teoretycznych. W szkole funkcjonują także dwie pracownie do kształcenia w zakresie przedmiotów zawodowych praktycznych w zawodzie technik technologii odzieży, trzy pracownie komputerowe (przeznaczone do nauczania informatyki oraz przedmiotów zawodowych w zawodzie technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy), pracownia urządzeń techniki komputerowej (kształcenie w zawodzie technik informatyk), pracownia druku cyfrowego (kształcenie w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych), pracownia fotografii (kształcenie w zawodzie fototechnik) oraz sala gimnastyczna i aula szkolna.

Niektóre z sal lekcyjnych wykorzystywane są w dwójnasób – jako sale do kształcenia ogólnego i zawodowego. Z uwagi na charakter budownictwa i prowadzone kształcenie w latach 70-80 ubiegłego stulecia część pomieszczeń została przedzielona ścianami działowym wykonanymi z płyty pilśniowej, na konstrukcji drewnianej. Obecne profile kształcenia, a co się z tym wiąże wymogi techniczne co do funkcjonalności pracowni są zupełnie odmienne od tych, które były kiedyś. Należy zatem dostosować warunki techniczne, między innymi w pracowniach kształcenia zawodowego, do tych które są wskazywane w podstawach programowych kształcenia w zawodach i programach nauczania. Wymaga to jednak czasami dość daleko idących adaptacji pomieszczeń, a co się z tym wiąże – znaczących nakładów finansowych.

Zestawienie posiadanej bazy dydaktycznej wraz z wyposażeniem pracowni przedmiotowych do kształcenia zawodowego zostało przedstawione w tabelach na kolejnych stronach tego opracowania. Pracownie wykorzystywane są zarówno do realizacji podstawy programowej w zawodach branży elektryczno-elektronicznej oraz administracyjno-usługowej.

Pracownia (sala nr 2 - komputerowa)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Monitor	11	LCD, przekątna ekranu [cal]: 22
2	Monitor	4	LCD, przekątna ekranu [cal]: 19
3	Komputer	9	Procesor: Intel Core 2 Duo (2 GHz, 2 rdzenie) Pamięć RAM: DDR3 4GB Dysk twardy: 1 TB Karta graficzna zintegrowana Oprogramowanie: Windows 7 Home PL
4	Komputer	6	Procesor: AMD Athlon 64 350+ (2.20 GHz) Pamięć RAM: DDR2 4 GB: Dysk twardy: 2x 80 GB Karta graficzna: GeForce 6150LE Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL

Pracownia (sala nr 8 - Montażu i eksploatacji urządzeń komputerowych)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Monitor	8	LCD, przekątna ekranu [cal]: 22
2	Komputer	8	Procesor: i5 650 (3,2 GHz, 2 rdzenie) Pamięć RAM: DDR3 8 GB Dysk twardy: 250 GB, 500 GB Karta graficzna zewnętrzna: Nvidia GeForce 420, 2GB, Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
3	Monitor	8	LCD, przekątna ekranu [cal]: 19
4	Komputer	8	Procesor: AMD Athlon 3500+ (2,2 GHz) Pamięć RAM: DDR2 3,5 GB: Dysk twardy: 2x 80 GB Karta graficzna zintegrowana: Nvidia 6150LE Karta graficzna zewnętrzna: Nvidia GeForce 210, 1GB Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
5	Komputer	8	Przekątna ekranu: 15,6 [cal] Procesor: Intel Pentium E2160 (1,8 GHz, 2 rdzenie) Pamięć RAM: DDR2 1 GB: Dysk twardy: 80 GB Karta graficzna zintegrowana Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
6	Notebook	1	Procesor: i5 M540 (2,53 GHz, 2 rdzenie) Pamięć RAM: DDR2 4 GB: Dysk twardy: 250 GB Karta graficzna zintegrowana Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
7	Drukarka	1	Model: Samsung ML 2571N, laser, A4
8	Rzutnik multimedialny	1	Model: Optoma W310 WXGA Max rozdzielczość: 1280x800

Pracownia (sala nr 10 – pracownia komputerowych technik multimedialnych oraz komputerowego projektowania odzieży)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Monitor	19	Przekątna ekranu [cal]: 21.5
2	Komputer	15	Procesor: Intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz Pamięć RAM: 8,00 GB Dysk twardy: 500 GB Karta graficzna: NVIDIA GeForce GTX 750 Oprogramowanie: Windows 10 Pro PL
3	Komputer	4	Procesor: Intel Core i5-4460 2x3.20GHz Pamięć RAM :DDR3 8GB Dysk twardy : 1 TB Karta graficzna : zintegrowana, Intel HD Graphics 4600 Oprogramowanie: Windows 10 Pro PL
4	Komputer przenośny	2	Przekątna ekranu: 15,6 [cal] Procesor: Intel Pentium E2160 (1,8 GHz, 2 rdzenie) Pamięć RAM: DDR2 1 GB: Dysk twardy: 80 GB Karta graficzna zintegrowana Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
6	Drukarka	1	Model: Bizhub 165 Rodzaj: Laserowa A3 monochromatyczna, wielofunkcyjna
7	Drukarka	1	Model: Epson Stylus 1500 Rodzaj: Kolorowa, atramentowa, A3+
8	Drukarka	1	Model: Hp OfficeJet pro 8000 Rodzaj: Kolorowa, atramentowa, A4
9	Rzutnik multimedialny	1	Model: BENQ MW523 Max rozdzielczość: UXGA 1600x1200

Pracownia (sala nr 13 – pracownia cyfrowych procesów drukowania)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Monitor	16	Przekątna ekranu [cal]: 24", FHD
2	Komputer	16	Procesor: Intel i3-4160 3,6GHz 2 rdzenie Pamięć RAM: DDR3 8GB Dysk twardy: 1 TB Karta graficzna: zintegrowana + Quadro K420 1GB Oprogramowanie: Windows 10 Pro PL
3	Drukarka	1	Epson I1300, format A3
4	Drukarka	1	HP Designjet T120, format A2
5	Rzutnik multimedialny	1	Model: BenQ MX525 Max rozdzielczość: UXGA (1600x1200)

Pracownia (sala nr 14 – komputerowa)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Monitor	16	Przekątna ekranu [cal]: LG W2246S (22 cale)
2	Komputer	16	Procesor: Celeron E3400, 2 rdzenie, 2,6 GHz Pamięć RAM: 8 GB DDR3, Dysk twardy (pojemność [GB]): 300 GB Karta graficzna: zintegrowana, Intel G41 Express (X4500) Oprogramowanie: Windows 7 Pro PL
3	Drukarka	1	Model: OKI B431dn Rodzaj (laser, atrament, max. format wydruku): laserowa, sieciowa, A4
4	Rzutnik multimedialny	1	Model: Sanyo PLC XD2200 Max rozdzielczość: 1600x1200
5	Skanner płaski	2	HP ScanJet 3800, A4, 2400x4800 dpi

Pracownia fototechniki

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	lampa studyjna	6	temperatura barwowa błysku 5600K +/-200K, płynnie regulowana moc światła pilotującego, fotocel z funkcją pomijania przedbłysku pomiarowego TTL, możliwość bezprzewodowego sterowania, moc 200Ws
2	lampa studyjna	3	temperatura barwowa błysku 5600K +/-200K, płynnie regulowana moc światła pilotującego, fotocel z funkcją pomijania przedbłysku pomiarowego TTL, możliwość bezprzewodowego sterowania, moc 300Ws
3	statyw	8	Wysokość regulowana do max 200 cm
4	biała parasolka transparentna	3	92 cm
5	softbox	3	Wymiary 60 cm x 60 cm, oświetlenie ciągłe
6	wrota	3	z plastrem miodu i filtrami barwnymi
7	czasza	3	Wymiar 6"
8	czasza	3	Wymiar 7"
9	lampa studyjna błyskowa	2	Energia błysku 600Ws, czas ładowania 1-4s, regulacja energii płynna w zakresie 4 przysłon; 1-1/8; temperatura błysku 5300K; lampa modelująca żarówka 150W
10	lustrzanka cyfrowa z obiektywem	6	Matryca CMOS w formacie DX o rozdzielczości 14,2 mln pikseli; nagrywanie filmów Full HD (1920 x 1080); podgląd na żywo z funkcją automatycznego wybierania trybów; format zapisywanych plików NEF (skompresowany RAW), JPEG: zgodność z podstawowym formatem JPEG; ustawienia dla opcji kompresji: fine (około 1: 4), normal (około 1: 8) i basic (około 1: 16); możliwość jednoczesnego rejestrowania danych tego samego zdjęcia w formatach skompresowanego RAW i JPEG; obiektyw 18-105 mm
11	tło fotograficzne	1	2,7 m x 5 m
12	stół bezcieniowy	3	50cm x 120 cm

Pracownie (sala nr 16 oraz sala nr 17 – pracownia wytwarzania odzieży)

L.p.	Sprzęt/wyposażenie	Ilość [szt.]	Specyfikacja
1	Podszywarka	1	Podszywarka do cienkich i średnich materiałów, nastawny przeskok ściegu [interwał] 1:1/1:2, długość ściegu 3-8 mm, maksymalna prędkość szycia 1200 ściegów/min.
2	Guzikarka	1	maszyna łańcuszkowa 1-nitkowa, przeznaczona do doszywania guzików. Standardowy uchwyt przeznaczony jest do mocowania standardowych płaskich guzików.
3	Stębnówka	5	1-igłowa ze zintegrowanym silnikiem servo oraz funkcjami automatycznymi: obcinanie nici, pozycjonowanie igły, podnoszenie stopki, rygiel początkowy i końcowy, transport ząbkowy, przeznaczona do szycia materiałów lekkich i średnich. Oświetlenie LED.
4	Stębnówka	5	1-igłowa, przeznaczona do szycia materiałów lekkich i średnich. Oświetlenie lampowe.
5	Żelazko	1	moc 1200 W, parowe

2.4. Egzaminy zewnętrzne zawodowe – analiza wyników

Kadra nauczycielska Zespołu Szkół nr 1 przygotowuje (lub przygotowywała) uczniów do następujących egzaminów zewnętrznych:

- Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (absolwenci w roku szkolnym 2014/2015 i wcześniej)
- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (uczniowie począwszy od roku szkolnego 2013/2014)
- Egzamin maturalny

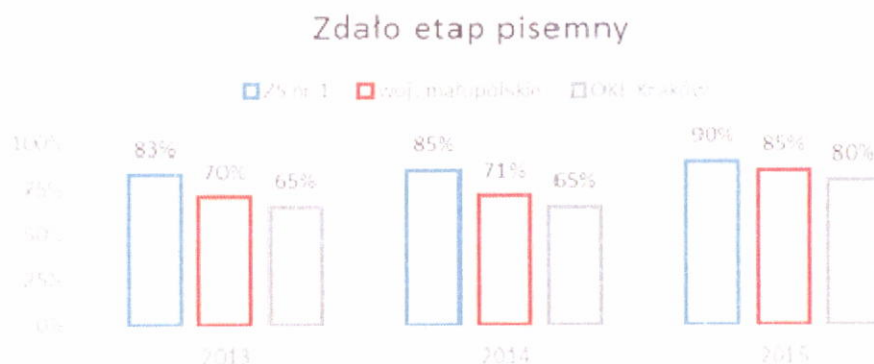
Zespół Szkół nr 1 jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym upoważnionym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie do przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w części pisemnej (wersja elektroniczna) oraz w części praktycznej dla czterech zawodów¹², w których kształci. W bieżącym roku szkolnym zostały przeprowadzone lub zaplanowane egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w ramach 11 kwalifikacji w zawodach: technik technologii odzieży, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy oraz technik informatyk. Z uwagi na nowowprowadzone kierunki nauczania w latach 2014-2015 (fototechnik, technik logistyk), w roku szkolnym 2016/2017 planuje się przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie we wszystkich nauczanych w szkole profilach kształcenia (6 zawodów – 15 kwalifikacji i tym samym uzyskanie upoważnień do przeprowadzenia pozostałych egzaminów w części praktycznej w pozostałych dwóch zawodach, w których jeszcze nie były przeprowadzane egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie).

2.4.1. Analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie w latach 2013-2015

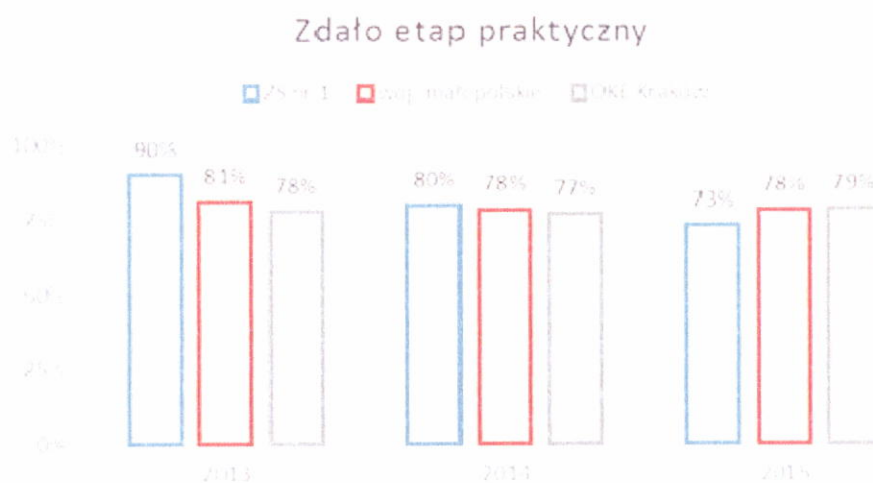
2.4.1.1. Branża elektryczno-elektroniczna (technik informatyk)

¹²Źródło – OKE w Krakowie – System Monitorowania Obsługi Kwalifikacji – stan na dzień 1 czerwca 2016 r.

Na poniższych wykresach zostały zestawione dane¹³ dotyczące informacji związanych z wynikami egzaminów zawodowych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie technik informatyk.

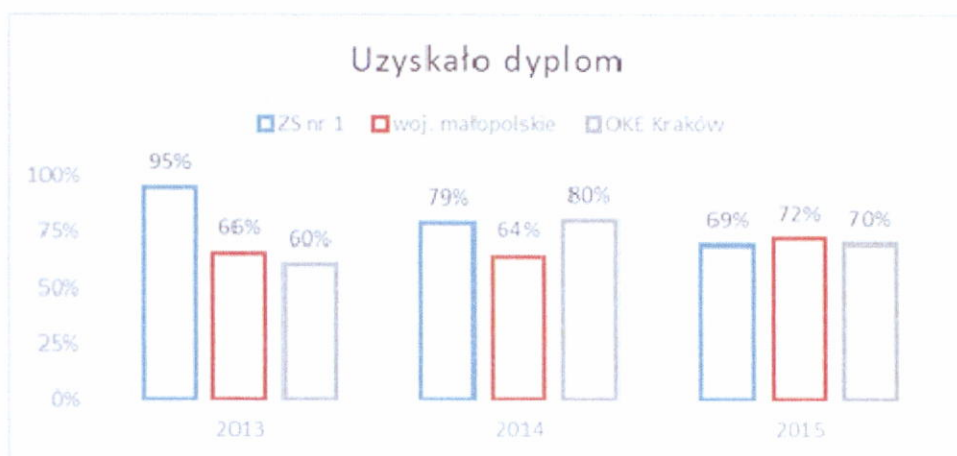


Wykres 1 Zdawalność części pisemnej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik informatyk 312[01] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015



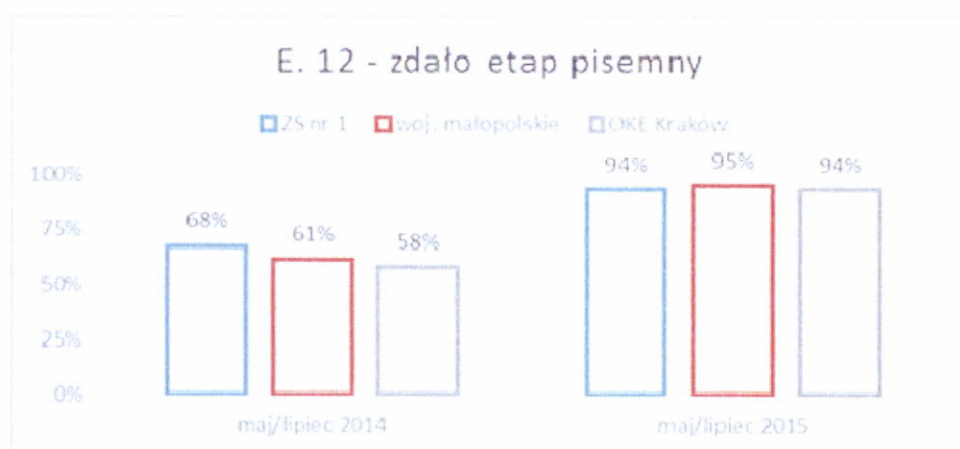
Wykres 2 Zdawalność części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik informatyk 312[01] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015

¹³Dane do sporządzenia zestawień pochodzą ze strony internetowej OKE w Krakowie



Wykres 3 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik informatyk 312[01] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015

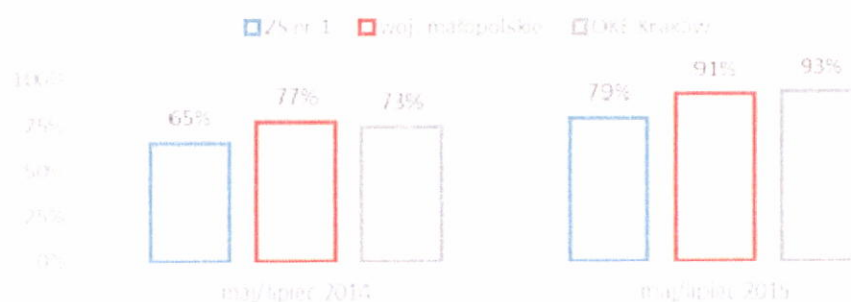
Pierwszą sesją egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół nr 1 była sesja maj/czerwiec/lipiec 2014¹⁴. Poniższe zestawienia dotyczące wyników egzaminów przedstawiają jedynie sesje główne danego roku, tj. maj/lipiec oraz styczeń/luty i dotyczą kwalifikacji w zawodzie Technik informatyk: E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych oraz E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami.



Wykres 4 Zdawalność części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.12 w zawodzie w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

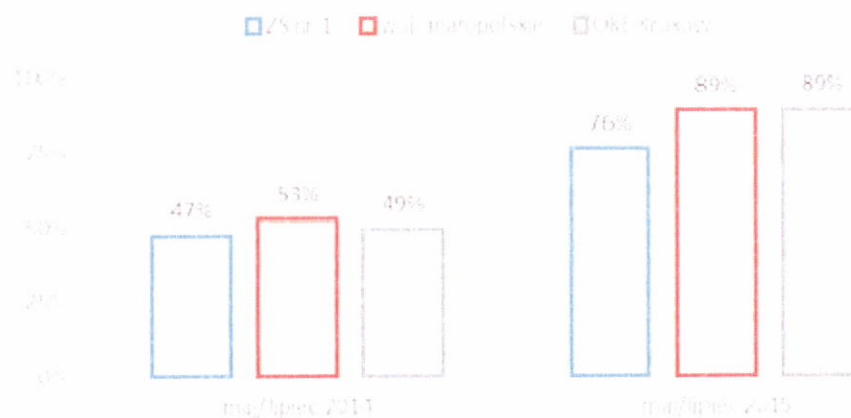
¹⁴Dla uproszczenia zapisu nazwy sesji będą oznaczane na podstawie okresu egzaminowania, na jakie przypadają, np. maj/lipiec 2014 zamiast maj/czerwiec/lipiec 2014.

E.12 - zdało etap praktyczny

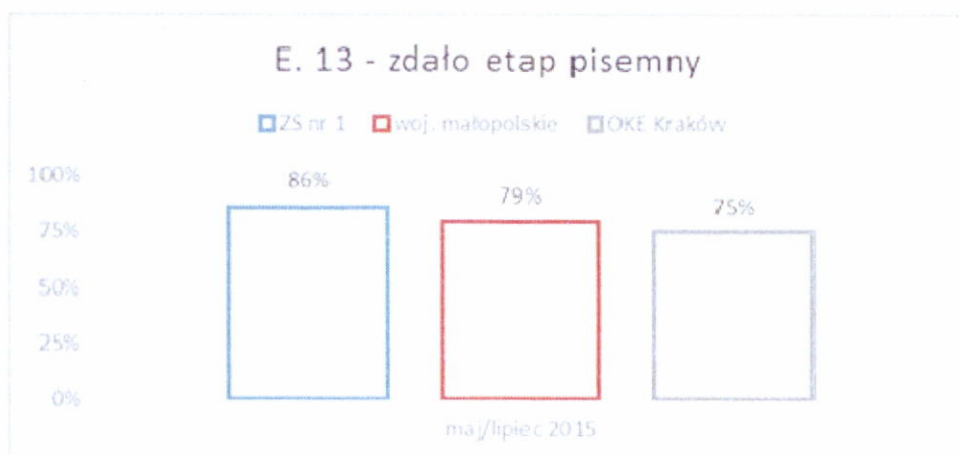


Wykres 5 Zdawalność części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.12 w zawodzie w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

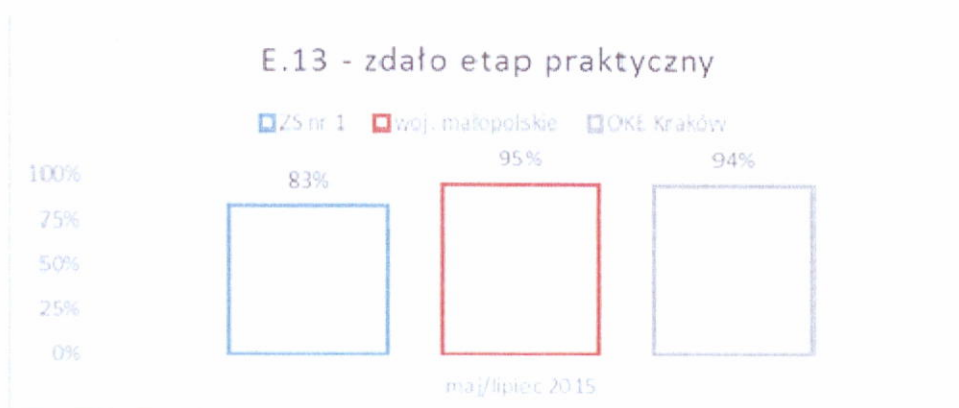
E.12 - uzyskało świadectwo



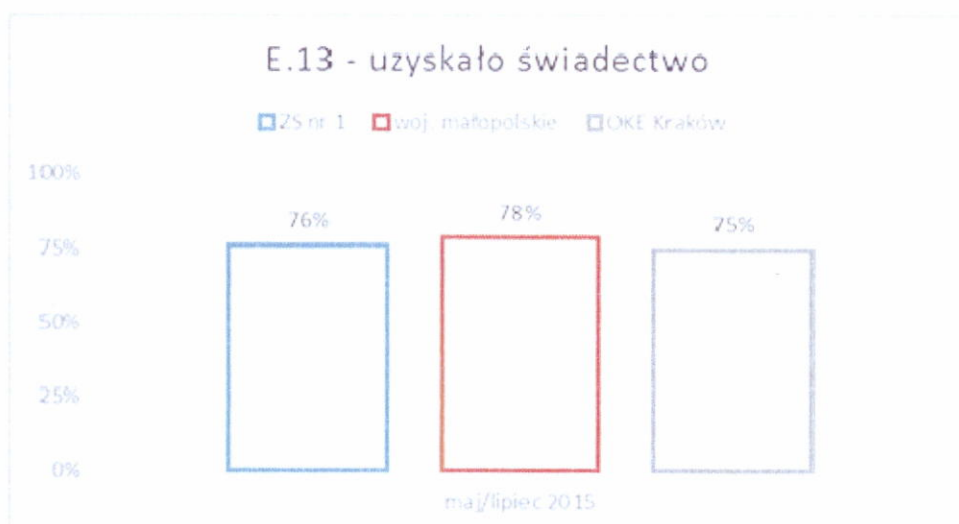
Wykres 6 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.12 w zawodzie w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015



Wykres 7 Zdawalność części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.13 w sesji egzaminacyjnej 2015



Wykres 8 Zdawalność części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.13 w sesji egzaminacyjnej 2015



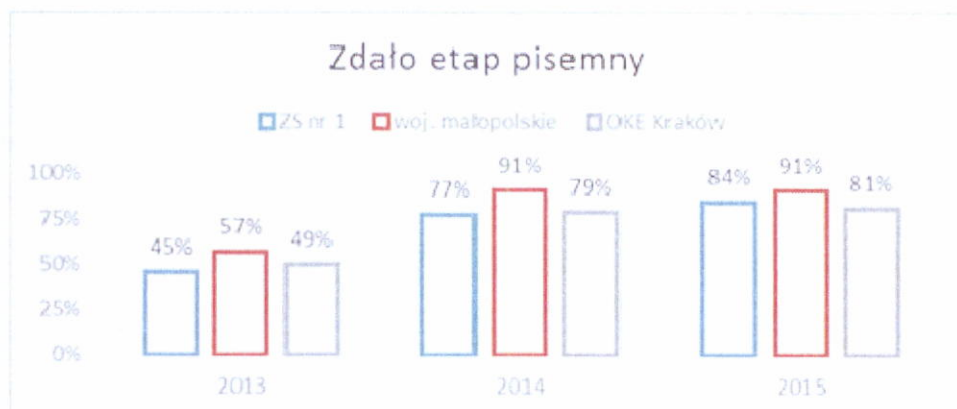
Wykres 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik informatyk 351203 dla kwalifikacji E.13 w sesji egzaminacyjnej 2015

Analizując powyższe dane można zauważyć, że w przypadku egzaminu potwierdzające kwalifikacje zawodowe (wykresy 1-3) w latach 2013-2015 Zespół Szkół nr 1 jest placówką, w której jej uczniowie uzyskują wyższy wynik zdawalności z części pisemnej tego egzaminu (nawet o kilkanaście punktów procentowych) w stosunku do wyników, zarówno dla populacji zdających te egzamin w województwie małopolskim, jak i w regionie, którym obejmuje OKE w Krakowie. Podobną zależność, chociaż nie aż tak wyrazistą można zauważyć analizując wyniki części praktycznej tego egzaminu, można tu jednak zauważyć tendencję zniżkową (od 90% do 73% powodzeń z tej części egzaminu). Przekłada się to również na spadek odsetek sukcesu podczas tego egzaminu, co można zauważyć na wykresie 3.

W latach 2014-2015 w naszej szkole uczniowie zdawali tzw. „nowy” egzamin zawodowy – egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – w branży elektryczno-elektronicznej – kwalifikacje E.12, E.13. Wyniki zdawalności poszczególnych części tego egzaminu oraz uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione są na wykresach 4-9. Można zauważyć, że w porównaniu do zdających z województwa małopolskiego i OKE w Krakowie, nasi uczniowie na niemal równym poziomie procentowym odnotowują powodzenie z części pisemnej tego egzaminu (zarówno w kwalifikacji E.12, jak i E.13). Spostrzec jednak należy, że w przypadku wyników tego egzaminu w części praktycznej, zdający z popularnego „Sokoła” odnotowują mniejszy odsetek powodzeń (lub co najwyżej porównywalne) w odniesieniu do wyników zdających spoza nowotarskiej szkoły. Iloczyn logiczny powodzeń w części pisemnej i w części praktycznej przekłada się na niepowodzenie w końcowym rozrachunku – w rezultacie końcowym – brak świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (w szczególności widać to dla kwalifikacji E.12).

Nasuwa się zatem wniosek – należy wzmocnić działania w kierunku poprawy realizacji tych treści podstawy programowej nauczania w zawodzie, które odnoszą się w szczególności do kształtowania i rozwijania umiejętności praktycznych w zawodzie technik informatyk we wszystkich kwalifikacjach w zawodzie - zarówno na zajęciach szkolnych jak i poza szkolnych formach wsparcia ucznia – kursach, szkoleniach i wizytach zawodoznawczych.

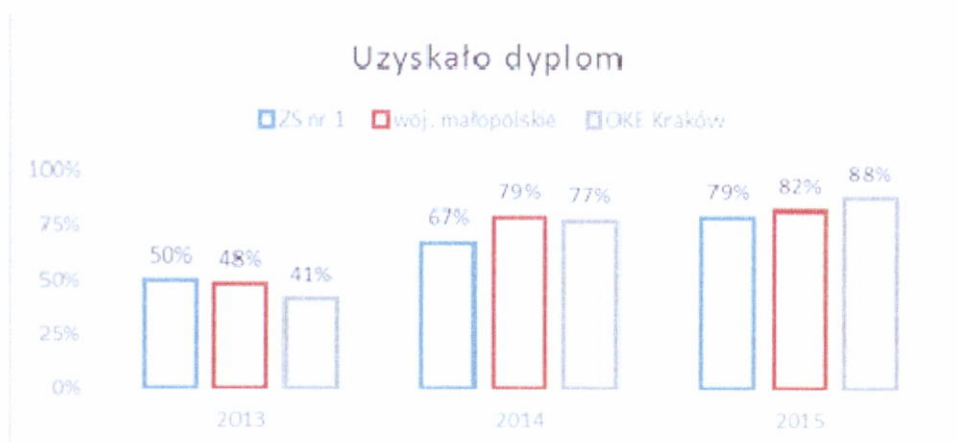
2.4.1.2. Branża usługowo-administracyjna (technik technologii odzieży, technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych)



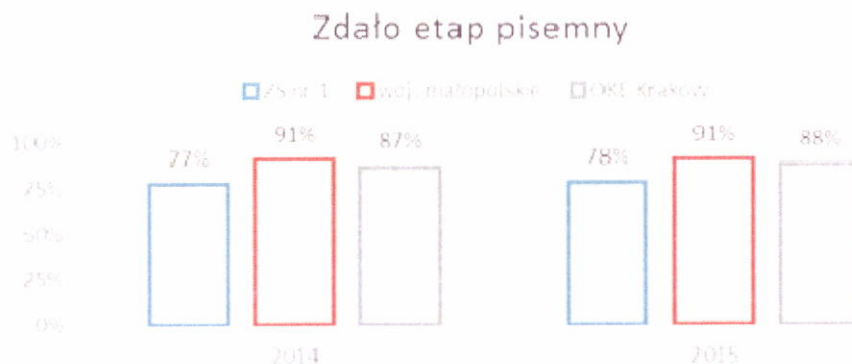
Wykres 10 Zdawalność części pisemnej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik technologii odzieży 311[34] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015



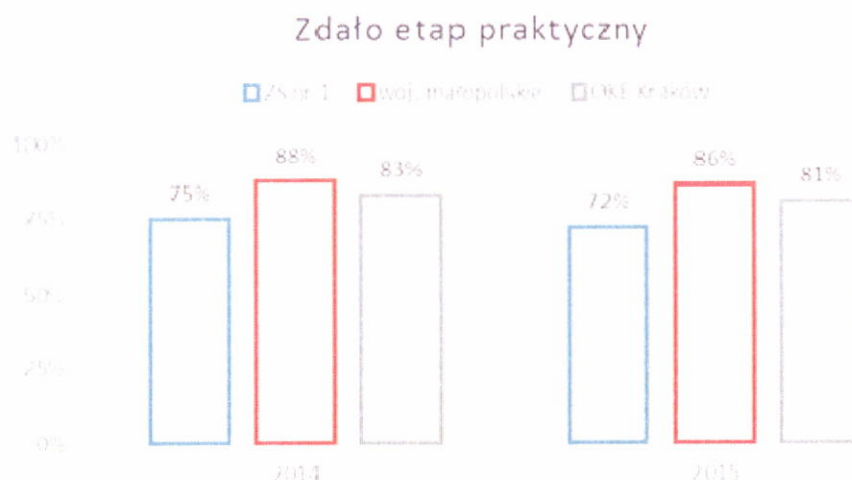
Wykres 11 Zdawalność części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik technologii odzieży 311[34] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015



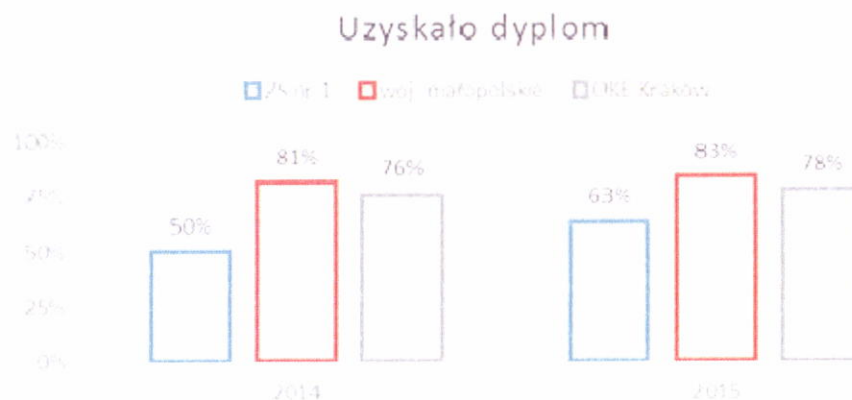
Wykres 12 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik technologii odzieży 311[34] w sesjach egzaminacyjnych 2013-2015



Wykres 13 Zdawalność części pisemnej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik organizacji reklamy 342[01] w sesjach egzaminacyjnych 2014-2015

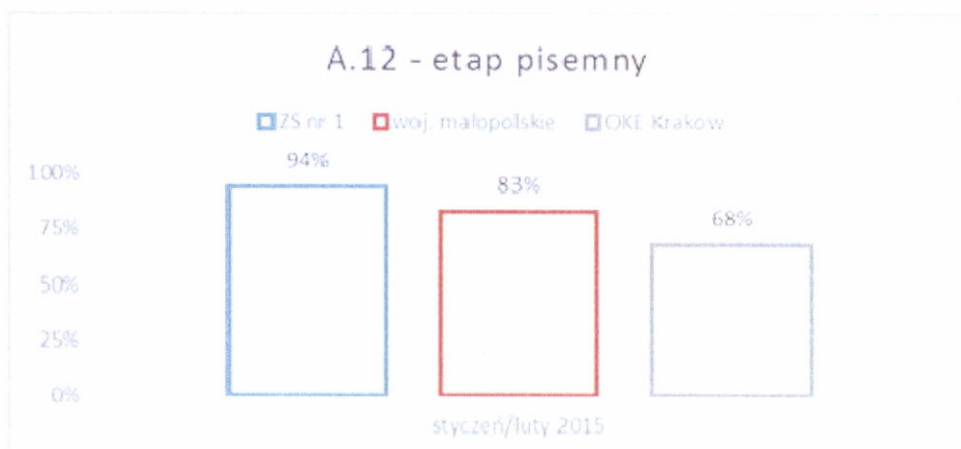


Wykres 14 Zdawalność części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodzie Technik organizacji reklamy 342[01] w sesjach egzaminacyjnych 2014-2015

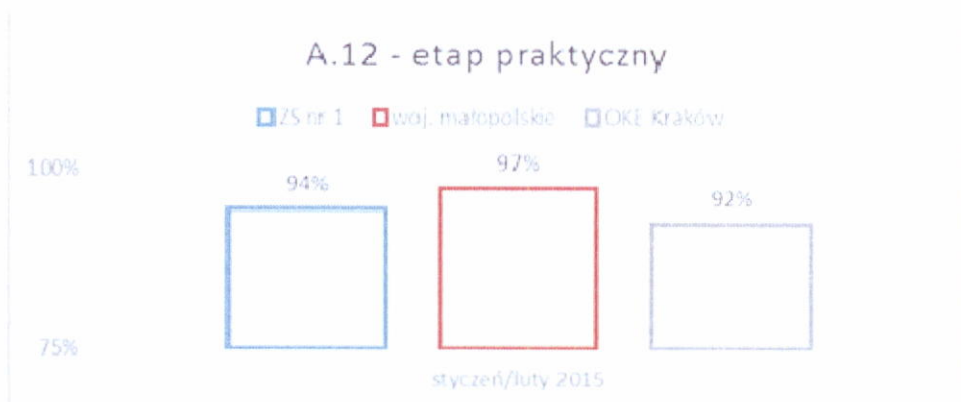


Wykres 15 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik organizacji reklamy 342[01] w sesjach egzaminacyjnych 2014-2015

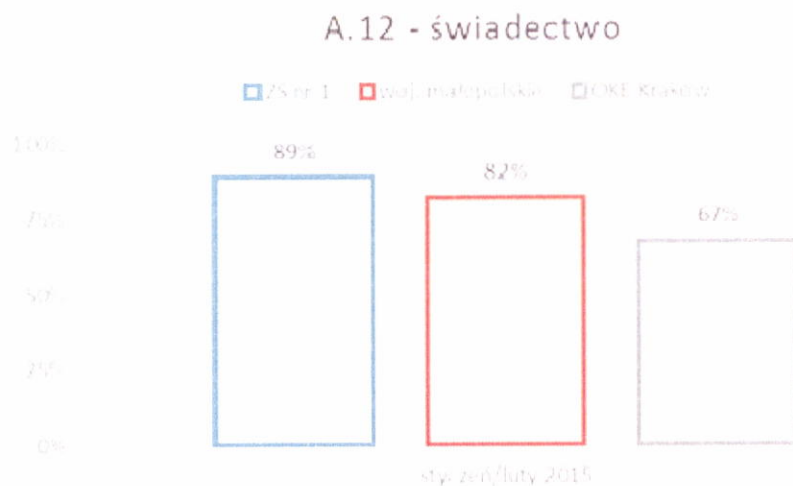
Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży w kwalifikacjach A.12 Wykonywanie usług krawieckich, A.48 Projektowanie wyrobów odzieżowych



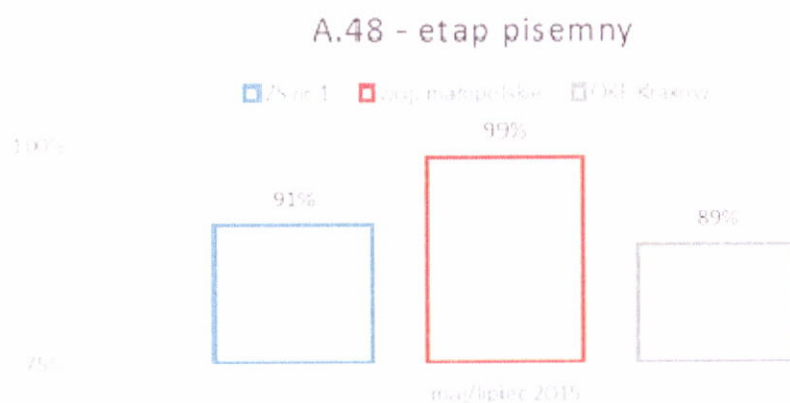
Wykres 16 Zdawalność etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży 311924 (kwalifikacja A.12) w sesji egzaminacyjnej styczeń/luty 2015



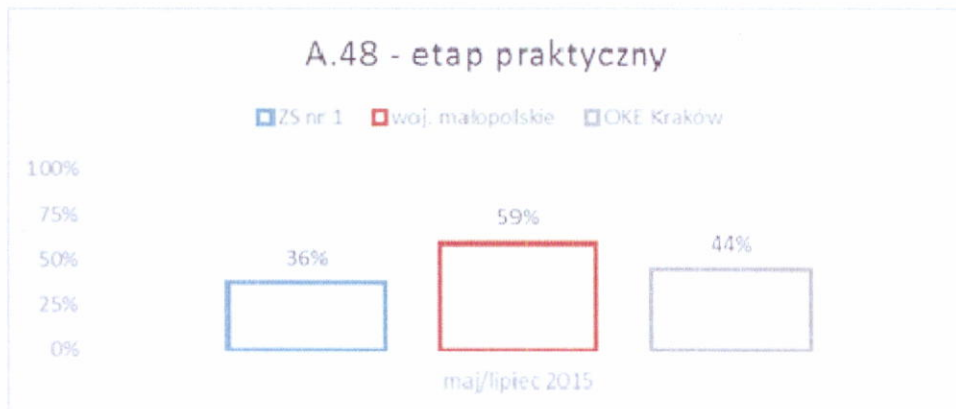
Wykres 17 Zdawalność etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży 311924 (kwalifikacja A.12) w sesji egzaminacyjnej styczeń/luty 2015



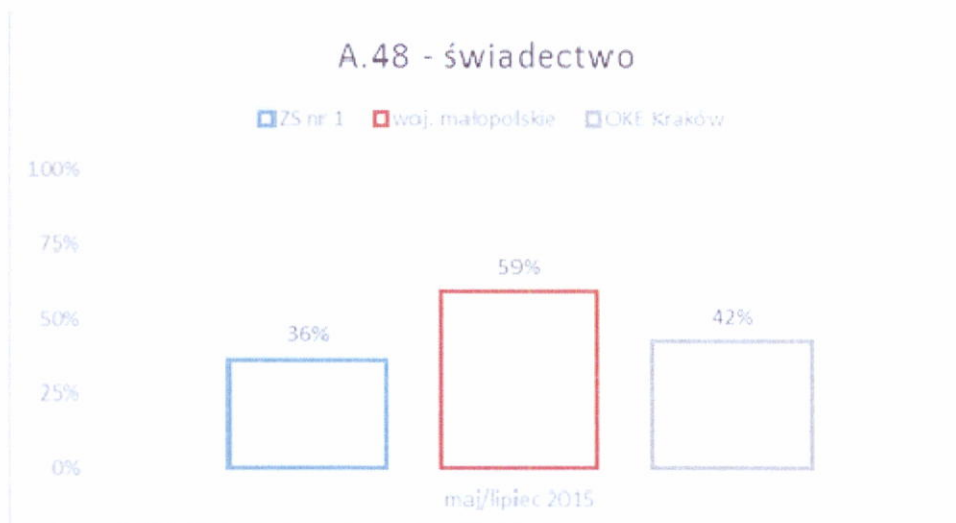
Wykres 18 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży 311924 (kwalifikacja A.12) w sesji egzaminacyjnej styczeń/luty 2015



Wykres 19 Zdawalność etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (kwalifikacja A.48) - Technik technologii odzieży 311924 w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015



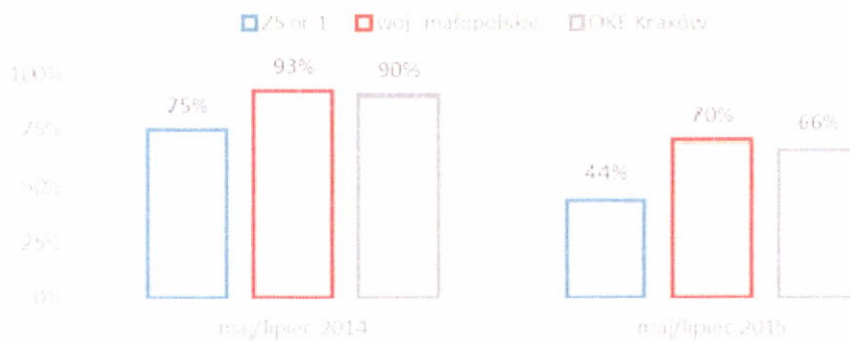
Wykres 20 Zdawalność etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży 311924 (kwalifikacja A.48) w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015



Wykres 21 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik technologii odzieży 311924 (kwalifikacja A.48) w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015

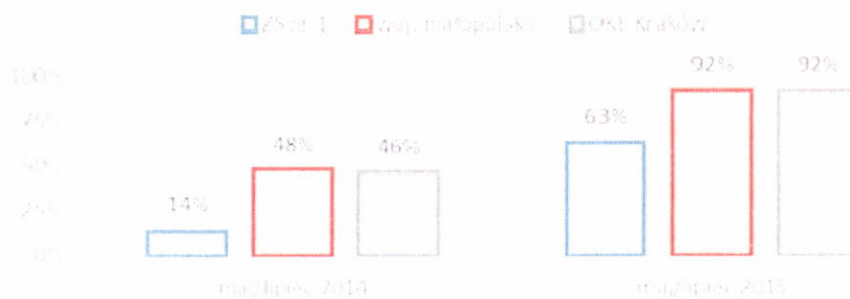
Poniżej zostały zaprezentowane wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie Technik organizacji reklamy w kwalifikacji A.26 Sprzedaż produktów i usług reklamowych.

A.26 - zdało etap pisemny

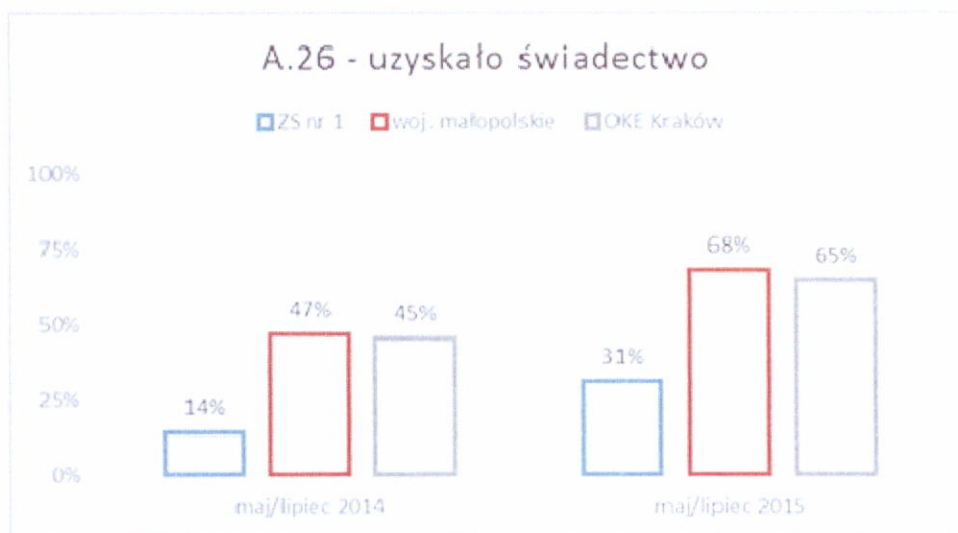


Wykres 22 Zdawalność etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik organizacji reklamy 333906 (kwalifikacja A.26) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

A.26 - zdało etap praktyczny

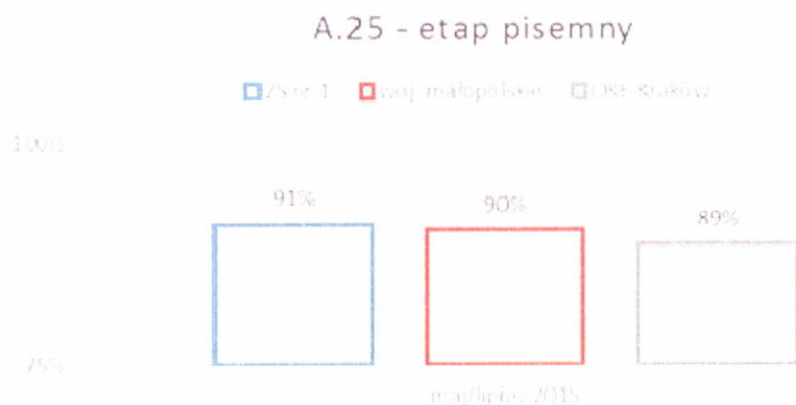


Wykres 23 Zdawalność etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik organizacji reklamy 333906 (kwalifikacja A.26) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

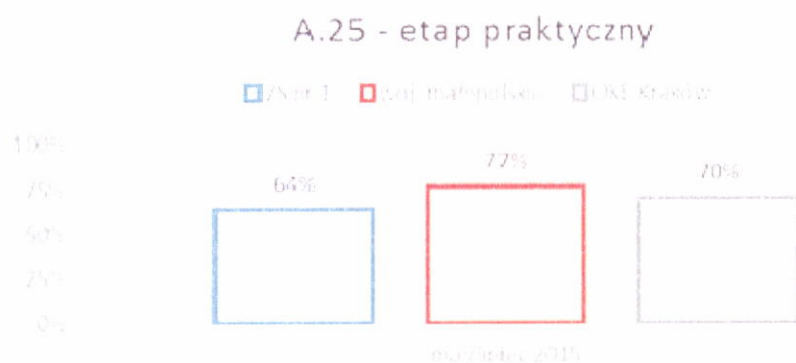


Wykres 24 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik organizacji reklamy 333906 (kwalifikacja A.26) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

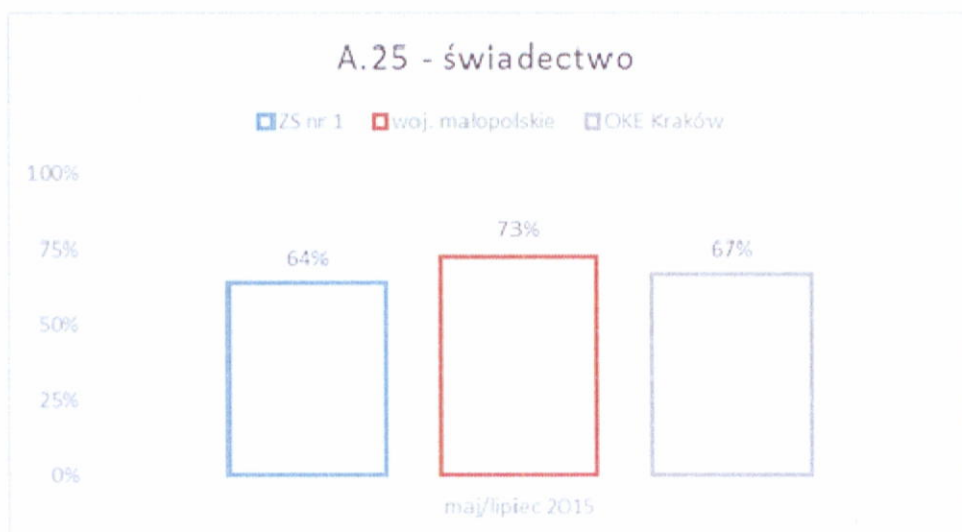
Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie Technik cyfrowych procesów graficznych w kwalifikacjach A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych oraz A.54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania.



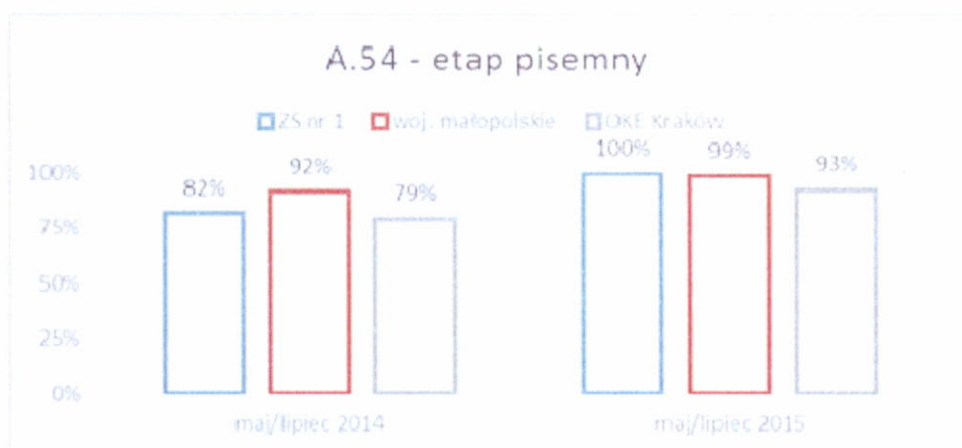
Wykres 25 Zdawalność etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.25) w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015



Wykres 26 Zdawalność etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.25) w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015

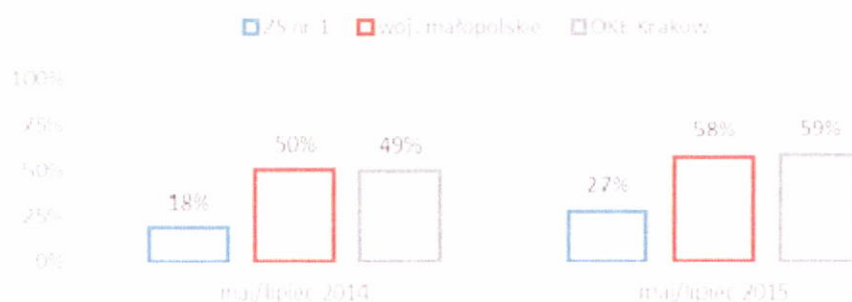


Wykres 27 Zdawalność etapu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.25) w sesji egzaminacyjnej maj/lipiec 2015



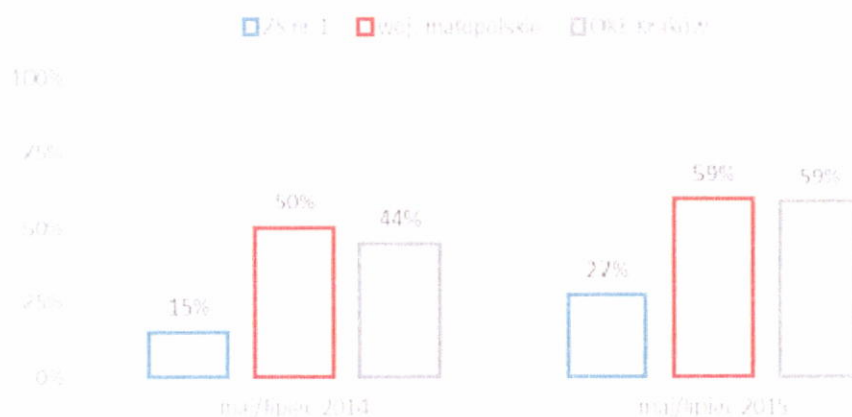
Wykres 28 Zdawalność etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.54) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

A.54 - etap praktyczny



Wykres 29 Zdawalność etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.54) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

A.54 - świadectwo



Wykres 30 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych 311911 (kwalifikacja A.54) w sesjach egzaminacyjnych maj/lipiec 2014, maj/lipiec 2015

W latach 2013-2015 w Zespole Szkół nr 1 abiturienti przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (w branży administracyjno-usługowej) w zawodach: technik technologii odzieży oraz technik organizacji reklamy¹⁵ (wykresy 10-15).

¹⁵W tym zawodzie - w sesjach egzaminacyjnych 2014-2015

Wyniki etapu pisemnego tego egzaminu wskazują na znaczący postęp w jego zdawalności w przypadku zawodu technik technologii odzieży (od 45% do 84%) oraz utrzymanie na niemal niezmiennym poziomie zdawalności tej części dla zawodu technik organizacji reklamy. Wynik ten, w szczególności dla tego ostatniego zawodu, jest gorszy o kilka, a nawet kilkanaście punktów procentowych w porównaniu do wyników zdawalności w województwie małopolskim i OKE w Krakowie.

Wyniki zdawalności etapu praktycznego w zawodzie technik technologii odzieży wskazują natomiast (w większości przedstawionych danych) na lepsze przygotowanie praktyczne zdających, kształcących się w szkole, w stosunku do obydwu grup porównawczych. W zawodzie technik organizacji reklamy można zauważyć jednak znacząco gorsze wyniki w tym zakresie. Uzyskanie dyplomu jest iloczynem logicznym dwóch składowych: pozytywnego wyniku części pisemnej oraz pozytywnego wyniku części praktycznej – ostateczny sukces abiturientów szkoły jest procentowo niższy w obydwu zawodach w stosunku do ogółu zdających w województwie małopolskim i krakowskiego OKE.

W branży administracyjno-usługowej w latach 2013-2015 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie zdawali uczniowie kształcący się w zawodach: technik technologii odzieży (kwalifikacja A.12 oraz A.48), technik organizacji reklamy (kwalifikacja A.26) oraz technik cyfrowych procesów graficznych (kwalifikacja A.25 oraz A.54). „Nowy” egzamin, podobnie jak „stary” przeprowadza się w dwóch etapach: pisemnym i praktycznym.

Wyniki egzaminu z kwalifikacji A.12 wskazują na to, że nasi uczniowie w obydwu częściach uzyskują wysoką zdawalność w porównaniu do uczniów ogółu małopolskich szkół, jak i OKE, co przekłada się na wysoką zdawalność całego egzaminu. W wynikach zdawalności tego egzaminu z kwalifikacji A.48 widać zachowaną tendencję z poprzedniego egzaminu w części pisemnej, natomiast w części praktycznej sukces odniosło jedynie 36% uczniów (przy niskiej zdawalności tej części egzaminu, w szczególności, w szkołach leżących w granicach OKE w Krakowie) – ma to niestety odzwierciedlenie w niepowodzeniu uzyskania świadectwa kwalifikacji.

W zawodzie technik organizacji reklamy (kwalifikacja A.26) zauważyć można, że uczniowie w kolejnych sesjach egzaminacyjnych odnotowują wzrost porażek z części pisemnej tego egzaminu (75% → 44%) przy jednoczesnym wzroście zdawalności z części praktycznej (14% → 63%), co przekłada się na wyższy odsetek sukcesu końcowego polegającego na uzyskaniu świadectwa potwierdzającego nabyte kwalifikacje. Zauważyć należy, że wyniki te są dużo słabsze w stosunku do ogółu zdających szkół województwa małopolskiego i OKE.

Uczniowie technikum cyfrowych procesów graficznych w sesjach maj/lipiec 2014 i maj/lipiec 2015 zdawali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie z dwóch kwalifikacji – A.25 oraz A.54.

Analizując dane dotyczące egzaminu z kwalifikacji A.25 można zauważyć, że w części pisemnej uczniowie Zespołu Szkół nr 1 uzyskują wynik porównywalny, natomiast w części praktycznej odsetek sukcesów jest niższy w porównaniu do ogółu uczniów z małopolski i OKE, co znajduje odzwierciedlenie w niższej zdawalności tego egzaminu.

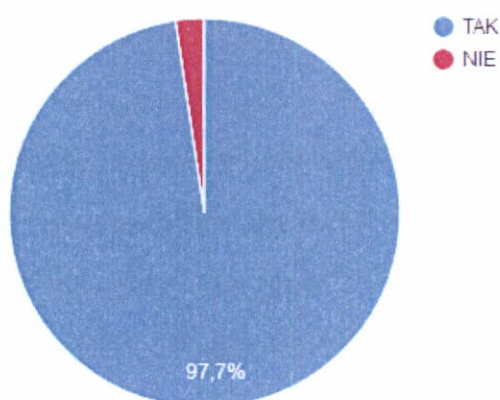
Podobną sytuację można zauważyć w odniesieniu do egzaminu z kwalifikacji A.54, wprawdzie odsetek sukcesów (w obydwu częściach egzaminu) wzrósł porównując dane sesji maj/lipiec 2014 i maj/lipiec 2015, jednakże świadectwo kwalifikacji otrzymuje procentowo zdecydowanie mniej uczniów niż ma to miejsce ogółu szkół województwa małopolskiego i OKE w Krakowie.

Wniosek z tej analizy wydaje się oczywisty – należy wzmocnić działania wspomagające uczniów, polegające na kształtowaniu w szczególności umiejętności praktycznych, łączenia zagadnień teoretycznych z zagadnieniami praktycznymi. W szkole prowadzone są zajęcia dodatkowe dla uczniów – wygląda że zakres tych działań jest nie dość wystarczający, należy zatem podjąć działania w celu pozyskania środków finansowych na szkolenia, kursy zawodowe oraz wizyty zawodoznawcze, w celu zapoznania uczniów z realnymi warunkami pracy.

2.5. Analiza przeprowadzonych wśród uczniów ankiet.

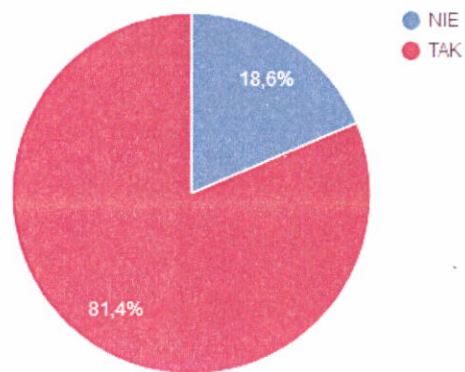
Na potrzeby diagnozy w maju br. została przeprowadzona anonimowa ankieta wśród uczniów szkoły, która objęła osoby kształące się zarówno w branży administracyjno-usługowej, jak i branży elektryczno-elektronicznej. Uczniowie szkoły odpowiedzieli między innymi na pytania związane z kształceniem zawodowym, swoimi zainteresowaniami, próbowali dokonać samooceny własnych umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego zawodowego, chęci uczestnictwa w wakacyjnych stażach u pracodawców czy chęci uczestnictwa w kursie prawa jazdy kat. B.

Chętnie uczestniczyłbym (uczestniczyłabym) w płatnym stażu zawodowym u pracodawców



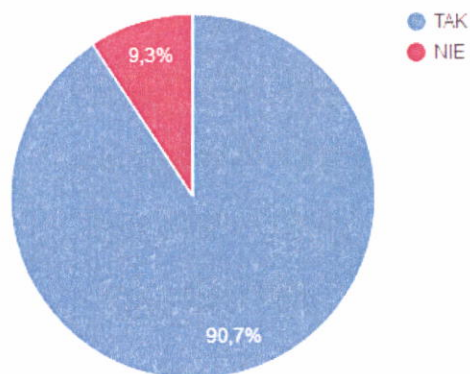
Wykres 31 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – wyrażenie chęci uczestnictwa w stażu zawodowym

Chętnie uczestniczyłbym (uczestniczyłabym) w kursie prawa jazdy kat. B



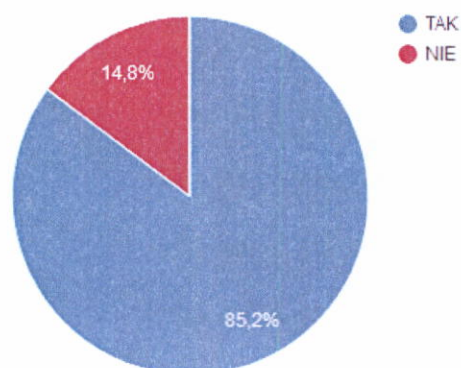
Wykres 32 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – wyrażenie chęci uczestnictwa w kursie prawa jazdy kat. B

Chętnie uczestniczyłbym (uczestniczyłabym) w płatnym stażu zawodowym u pracodawców



Wykres 33 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – wyrażenie chęci uczestnictwa w stażu zawodowym

Chętnie uczestniczyłbym (uczestniczyłabym) w kursie prawa jazdy kat. B



Wykres 34 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – wyrażenie chęci uczestnictwa w kursie prawa jazdy kat. B

Analizując powyższe wykresy można zauważyć, że uczniowie kształcący się w zawodzie technik informatyk (branża elektryczno-elektroniczna) chętnie wzięliby udział zarówno płatnych wakacyjnych stażach zawodowych u pracodawców, jak i w kursie prawa jazdy kategorii B. Identyczne wnioski można wyciągnąć również w stosunku do odpowiedzi młodzieży kształcącej się w branży administracyjno-usługowej.

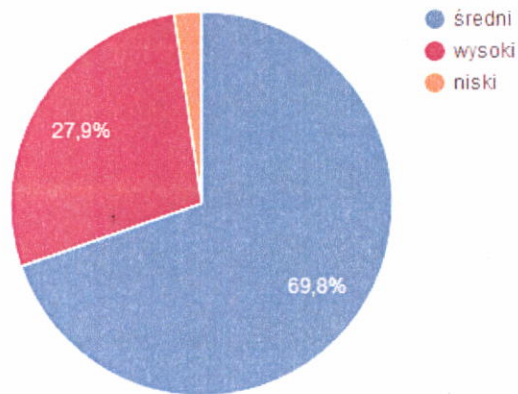
Trzeba zaznaczyć, że zarówno doświadczenie, jakie nabywa się podczas stażu zawodowego, jak i umiejętność oraz uprawnienia do kierowania pojazdami są chyba jednymi z najczęstszych wymagań stawianych przez pracodawców w stosunku do swoich przyszłych pracowników¹⁶.

Jak zostało wspomniane wcześniej ankieta dotyczyła również języka obcego zawodowego, pytania obejmowały samooceny uczestników ankiety w zakresie treści podstawy programowej kształcenia w zawodzie, obejmującej pytania związane z opanowaniem umiejętności w pięciu obszarach kształcenia w języku obcym zawodowym¹⁷. Odpowiedzi przedstawiają poniższe wykresy.

¹⁶Przeświadczenie takie wynika z informacji zawartych w przeglądanych ofertach pracy zarówno w Urzędach Pracy, jak i na portalach rekrutacyjnych. Trzeba zaznaczyć, że umiejętności te są uniwersalne i niezależne od poziomu i rodzaju wykształcenia przyszłego pracownika.

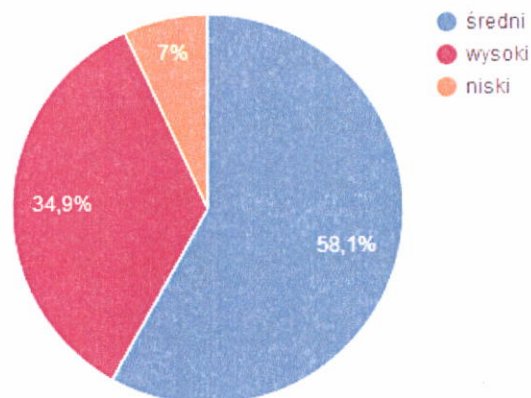
¹⁷W Zespole Szkół nr jest to język angielski zawodowy.

Posługuję się zasobem środków językowych - leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych - umożliwiającą realizację zadań zawodowych



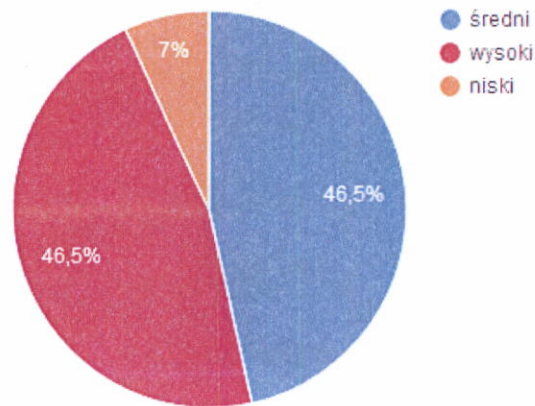
Wykres 35 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – język angielski zawodowy – pytanie 1

Interpretuję wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka



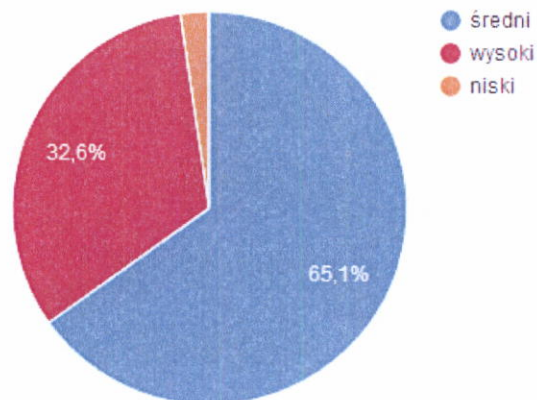
Wykres 36 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – język angielski zawodowy – pytanie 2

Korzystam z obcojęzycznych źródeł informacji



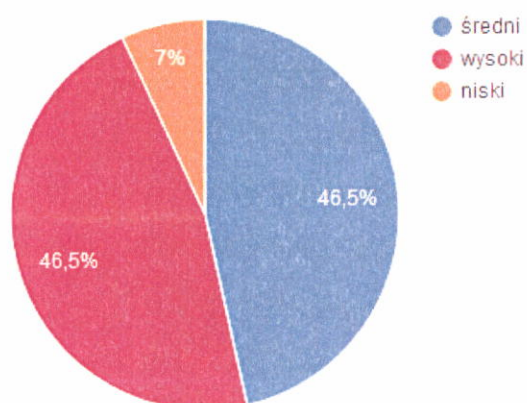
Wykres 37 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – język angielski zawodowy – pytanie 3

Formułuję krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy



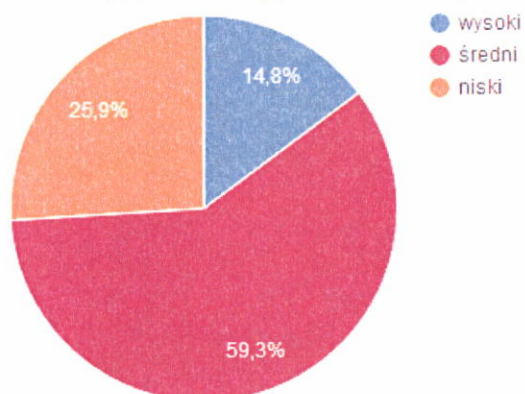
Wykres 38 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – język angielski zawodowy – pytanie 4

Korzystam z obcojęzycznych źródeł informacji



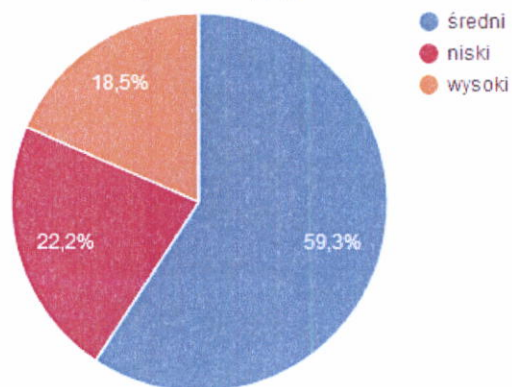
Wykres 39 Wyniki ankiety w branży elektryczno-elektronicznej – język angielski zawodowy – pytanie 5

Posługuję się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację zadań zawodowych



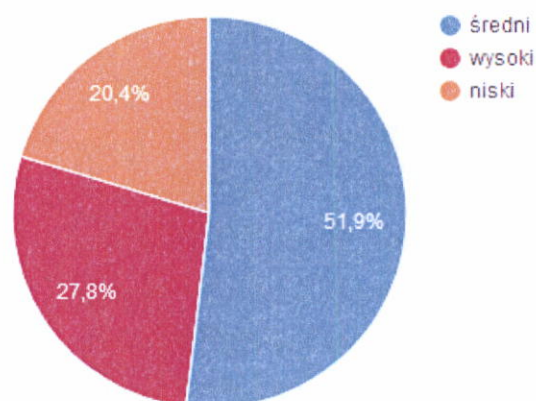
Wykres 40 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – język angielski zawodowy – pytanie 1

Interpretuję wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka



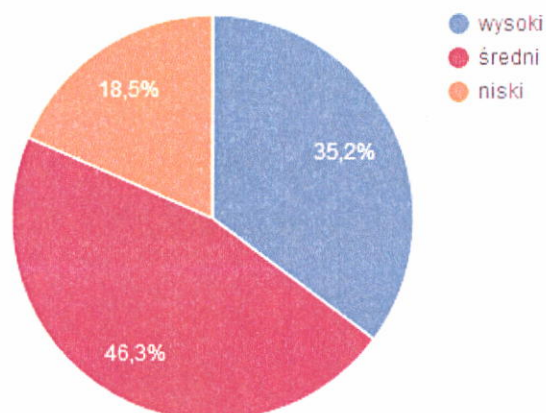
Wykres 41 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – język angielski zawodowy – pytanie 2

Analizuję i interpretuję krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych



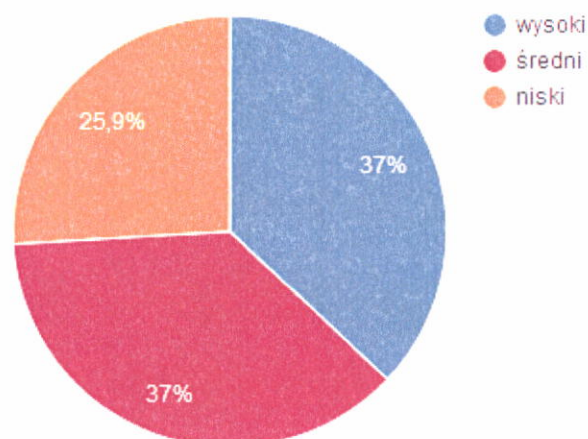
Wykres 42 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – język angielski zawodowy – pytanie 3

Formułuję krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy



Wykres 43 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – język angielski zawodowy – pytanie 4

Korzystam z obcojęzycznych źródeł informacji



Wykres 44 Wyniki ankiety w branży administracyjno-usługowej – język angielski zawodowy – pytanie 5

Jak wynika z powyższych danych w każdej z branż zawodowej jest spora ilość osób (kilkadziesiąt procent), która określa swoje umiejętności językowe jako średnie lub

nawet niskie. Wskazuje to na potrzebę dodatkowego wsparcia dla tej grupy uczniów poprzez organizację dodatkowych zajęć, między innymi z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniami.

2.6. Wynikające z diagnozy zapotrzebowanie na dostosowanie sal lekcyjnych, wyposażenie oraz doposażenie pracowni w sprzęt techno-dydaktyczny.

Z analizy bieżącego stanu technicznego oraz wyposażenia szkoły w sprzęt techno-dydaktyczny a także zapotrzebowania na dodatkowe szkolenia i kursy dla uczniów związane z rozwojem ich wiedzy i umiejętności zawodowych wynika następujące zapotrzebowanie na adaptacje pomieszczeń, wyposażenie oraz dodatkowe doposażenie pracowni przeznaczonych do szkolenia zawodowego:

- w branży administracyjno-usługowej:

Prace adaptacyjne lub dostosowanie	Opis	Jednostka miary	Ilość
Adaptacja sali lekcyjnej na pracownię multimedialną oraz plastyczno-techniczną.	Rodzaje robót: rozbiórka starych szaf (lata 70-te XX w.), które stanowią jednocześnie ścianę działową sali lekcyjnej i korytarza – głównej drogi ewakuacyjnej w przypadku zagrożenia pożarowego lub innego. Z uwagi na niedopuszczalny stan techniczny starych szaf (wykonane z płyty pilśniowej, w tym tylna ściana szafy stanowi ścianę działową – lata 70-80 XX w.), planowana jest postawienie nowej ściany działowej wraz z jej przeszkleniem w górnej części z uwagi na znajdującą się obok drogą ewakuacyjną. Planowane jest również usunięcie starych elementów i postawienie nowej ściany działowej z montażem drzwi wejściowych do pracowni. Nowo-utworzona pracownia spełniać będzie podwójną rolę, zatem dla efektywnego wykorzystania powierzchni zostanie wykonana szafa pod zabudowę z zestawem regałów i miejscem do	usługa	1

<p>przechowywania materiałów dydaktycznych, podręcznej biblioteczki oraz sztalug rysunkowych. Należy ponadto wykonać instalację elektryczną zasilającą zestawy komputerowe, projektor multimedialny oraz doprowadzić sieć Internet i wykonać okablowanie strukturalne sieci komputerowej LAN, niezbędny jest zatem m.in. zakup szafy dystrybucyjnej oraz switcha i routera sieciowego. Ponadto, ze względu na usytuowanie okien w kierunku południowym, niezbędne jest wykonanie zaciemnienia okien – elektrycznie opuszczane gumowane (termoizolacyjne) rolety.</p>		
--	--	--

Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne	podstawowe parametry	Jednostka miary	Ilość
Komputer przenośny	komputer markowy, klasy PC wyprodukowany przez jednego producenta z 3 letnią gwarancją, procesor czterordzeniowy o częstotliwości min. 3,0 GHz, 16 GB RAM, dysk twardy 1TB (7200 rpm), napęd optyczny DVD +/- RW, karta sieciowa Ethernet 1Gb, karta grafiki zintegrowana (co najmniej 2 GB RAM), karta dźwiękowa, mysz optyczna przewodowa, klawiatura, kamera internetowa, nie mniej niż 6 gniazd USB 2.0/3.0, gniazdo słuchawek i mikrofonu, czytnik kart SD/SDHC/CF wyprowadzony na przednim panelu obudowy, ekran min. 17", rozdzielczość 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy 5 ms, jasność 250 cd/m2, format panoramiczny, typ sygnału wejściowego D-Sub, HDMI, system operacyjny Win 10 Professional 64 bit, pakiet biurowy na każde stanowisko (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji).	zestaw	16
drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	urządzenie wielofunkcyjne laserowe monochromatyczne, funkcje: drukowanie, skanowanie, kopiowanie, druk 20 str./min, rozdzielczość druku min. 1200/600 dpi, pamięć min. 16 MB, złącze USB, skanowanie w rozdzielczości 600x600 dpi w kolorze.	sztuka	1

projektor komputerowy	Wymagania minimalne: HDTV, RJ-45, wejście D-Sub 15 pin, wyjście D-Sub 15 pin, gniazdo RS-232, 1920x1080 (FHD), HDMI, głośniki, co najmniej 2300 ANSI lumen, kontrast co najmniej 30000 :1, USB, System NTSC/PAL/SECAM, wejście S-Video mini DIN, Wejście video RCA, wejście audio RCA, możliwość prezentacji bez komputera, pilot. Technologia LCD	zestaw	1
telewizor	LCD (lub w nowszej technologii), przekątna ekranu: min 47" Full HD, format obrazu: 16:9, rozdzielczość obrazu: min. 1920 x 1080, odświeżanie obrazu: min. 200 (Hz), kontrast: 80000:1 (dynamiczny), 3 x HDMI, 2 x USB.	sztuka	1
Program komputerowy do odczytywania pisma	Program potrafi: precyzyjnie zachować układ strony, posiada wbudowany słowniki, przetwarza pliki PDF, C++, Pascal, etc.), (np. H20), kody kreskowe, tekst w pionie hiperłącza, nagłówki i stopki oraz numeracji stron, pieczętki, przetwarza zdjęcia dokumentów wykonanych aparatem cyfrowym lub telefonem komórkowym, pełne zachowanie koloru tekstu, eksport do różnych formatów, w tym: rtf, txt, doc, xls, csv, dbf, html, pdf, pdf/a. ppt, docx, xlsx, pptx, html, scv – np. Abby Finerader 2012 EDU prof. edition	licencja	15
tablica szkolna	magnetyczna, (szer x wys) 180cmx120cm	sztuka	1
tablica Flipchart	Rozmiar powierzchni użytkowej (szerokość x wysokość): 70 x 106 cm. Powierzchnia	sztuka	1

	tablicy: suchościeralno-magnetyczna.		
Sztaluga	Sztaluga bukowa trójnóg plenerowa	sztuka	5
deska kreślarska	rozmiar 50cm x 70cm wraz ze stelażem i przykładnicą	sztuka	5
Aparat cyfrowy	lustrzanka cyfrowa, wyświetlacz lcd 2,5", usb 2.0, akumulator, obiektyw, format zapisu zdjęć jpeg, jednoczesny zapis w formacie raw & jpeg, automatyczny balans bieli, samowyzwalacz, ogniskowa obiektywu 18-55, karta SDHC, maks. rozdzielczość zdjęć 3888x2592, wbudowana lampa błyskowa, matryca min. 10,1 Mpiksel.	sztuka	4
kamera cyfrowa	wyście HDMI, zoom optyczny co najmniej 12x, wyświetlacz LCD, port USB 2.0, zapis High Definition (HD 1080i), Regulacja równowagi bieli, format AVCHD (MPEG-4),wyście komponent, stabilizator obrazu, karta pamięci SD	sztuka	4
statyw	Wysokość minimalna: max 55 cm, wysokość maksymalna: 170 cm, maksymalny udźwig: nie mniej niż 2 kg, ruchoma głowica, wymienna stopka	sztuka	4

Skaner płaski	<p>typ skanera stolikowy, krawędź skanowania maks. 2 mm, element światłoczuły 4-liniowy, kolorowy CCD (R, G, B i szary), rozdzielczość sprzętowa 600 dpi, rozdzielczość skanowania od 50 do 1200 dpi, głębia barw kolor: 48 bitów wew., 24 bity zewn.; skala szarości: 16 bitów wew., 8 bitów zewn.; czarno-biały: 1 bit zewn.; szybkość skanowania 2,48 s przy 300 dpi kolor, A3 2,10 s przy 300 dpi, skala szarości/czarnobiały, obszar skanowania A3 304,8 mm x 431,8 mm, interfejs USB 2.0, waga maks. 7.7 kg, wymiary maks. 623 x 400 x 133 mm, sterowniki współpraca z systemami Windows 7 i nowszymi, gwarancja min. 36 miesiące.</p>	sztuka	4
słuchawki	<p>nauszne - zamknięte, pasmo przenoszenia: od nie więcej niż 21 do nie mniej niż 18000 Hz, dynamika: nie mniejsza niż 110 dB, długość kabla: nie krótszy niż 2 m, kolor: czarny</p>	sztuka	15
mikrofon	<p>mikrofon USB o z trójnogiem obsługujący złącza 3,5 mm i USB, regulacja kąta nachylenia, redukcja szumów</p>	sztuka	15
drukarka	<p>laserowa, format A4, co najmniej 32 str/min, 1200x1200 dpi, podajnik uniwersalny, automatyczny Duplex, co najmniej 128 MB, USB 2.0, Ethernet, druk w kolorze oraz foto.</p>	sztuka	1

<p>projektor multimedialny wraz z ekranem</p>	<p>rozdzielczość optyczna min. 1024x768, jasność min. 3000 ANSI Lumenów (w trybie „eco” min. 1600 ANSI Lumenów), kontrast min. 4000:1, format obrazu (standard) 4:3, żywotność lampy min. 5000 h – tryb normalnej pracy, porty/złącza wejścia/wyjścia: D-Sub, RCA (video), S-Video, HDMI, stereo mini Jack, wbudowany głośnik o mocy min. 5 W (stereo), torba na projektor i dołączony fabrycznie kabel zasilający i sygnałowy RGB oraz przewód HDMI, wskaźnik laserowy, pilot, wraz z ekranem: rozwijany elektrycznie, powierzchnia projekcyjna: matowa, biała, rozmiar powierzchni projekcyjnej: szerokość: min. 230 cm, wysokość: min. 140 cm</p>	<p>sztuka</p>	<p>1</p>
<p>Komputer stacjonarny</p>	<p>komputer markowy, klasy PC wyprodukowany przez jednego producenta z 3 letnią gwarancją, procesor czterordzeniowy o częstotliwości 3,2 GHz, 8 GB RAM, dysk twardy 1 TB, napęd optyczny DVD +/- RW, karta sieciowa, karta grafiki zintegrowana, mysz, klawiatura, kamera internetowa, złącze RS-232 lub Centronics, monitor LED 24”, rozdzielczość 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy 5 ms, jasność 250 cd/m2, format panoramiczny, typ sygnału wejściowego D-Sub, HDMI, system operacyjny min. Win 7 Professional 64 bit</p>	<p>sztuka</p>	<p>15</p>
<p>czytnik kodów kreskowych</p>	<p>automatyczna aktywacja lasera i odczyt kodu, dwa tryby pracy: stacjonarny (na podstawie) i</p>	<p>sztuka</p>	<p>4</p>

	ręczny, możliwość skanowania kodów 1D oraz 2D		
drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych	druk: termiczny, rozdzielczość minimum: 8 pkt/mm (203 dpi), prędkość druku: do 89 mm/s, max. szer. etykiet: 56 mm, temp. pracy: 5-40 st. C, interfejs: RS232 lub Centronics, zasilacz zewnętrzny: 230 V, 50 Hz, wbudowane kody kreskowe: EAN, JAN, UPC, Code39, Code11, Code93, Code128, Postnet, PDF417, MaxiCode, Code49 oraz inne, oprogramowanie: sterowniki drukarki Windows, program Create A Label Tools, dostępne opcje: zewnętrzny nawijak, interface Ethernet, interfejs RS – 422, dodatkowa pamięć, dysponser, zegar RTC, klawiatura KDU	sztuka	4
oprogramowanie do monitorowania systemów transportowych (licencja na 16 stanowisk komputerowych)	Oprogramowanie dotyczące zarządzania kontaktami z klientami i kontrahentami - CRM – umożliwiające: rejestrację, planowanie oraz śledzenie realizacji zarejestrowanych spraw, zadań, projektów, kontaktów, które dotyczą kontrahentów, klientów firmy lub jej pracowników, obsługę korespondencji seryjnej i jednostkowej w postaci elektronicznej i tradycyjnej, kontrolowanie kontaktów z klientami, kontrolowanie zadań wykonywanych przez pracowników w ramach obsługi klientów.	licencja	1

Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	urządzenie wielofunkcyjne laserowe monochromatyczne, funkcje: drukowanie, skanowanie, kopiowanie, co najmniej druk 20 str./min, rozdzielczość druku min. 1200/600 dpi, pamięć min. 16 MB, złącze USB, skanowanie w rozdzielczości 600x600 dpi w kolorze	sztuka	1
Program komputerowego wspomaganie projektowania (licencja na 15 stanowisk)	Opis programu/podstawowe funkcje: tworzenie projektów w trzech wymiarach 3D; tworzenie rysunków złożeniowych z kilku osobnych elementów, sprawdzenie pasowności elementów względem siebie, digitalizowanie szablonów, foto-digitalizacja szablonów, zaopatrzenie w plug-in IMPORT w celu importowania zrobionych szablonów z innych programów CAD lub w formie tradycyjnej, a następnie ich np. edytowania, zmiany kształtów, wygładzania linii, dodawania naddatków technologicznych, oznaczeń, linii szycia, automatyczna aktualizacja wszystkich rysunków złożeniowych po dokonaniu zmiany na pojedynczym detalu, automatyczne tworzenie listy detali, stopniowanie wzorników, wizualizacja projektu, kosztorysowanie i współpraca z magazynem, wersja wielostanowiskowa, edukacyjna.	licencja	1
Digitizer	digitizer, powierzchnia robocza: co najmniej 20 x 24 cali (508/610 mm), nie więcej niż format A2 , kursor 4 lub 16 przyciskowy	sztuka	1

Kamera wideo	Full HD, nagrywanie MPEG-2 na dwie karty CF przy transmisji do 50 Mb/s (4:2:2), mała, lekka konstrukcja; wejścia XLR, obiektyw wideo HD ze zbliżeniem 10x, matryca 1/3 Full HD CMOS, tryb filmowania w podczerwieni, wyświetlacz LCD z matrycą punktową, wizjer elektroniczny z matrycą punktową, zmienna ilość klatek na sekundę, instrukcja obsługi w języku polskim.	sztuka	1
Mikrofony kierunkowe i pojemnościowe	mikrofon dynamiczny z łagodną charakterystyką pasma średnich częstotliwości do doskonałej projekcji, bardzo szeroki zakres przenoszonych częstotliwości, bardzo wysoki poziom sygnału wyjściowego, kardioidalna charakterystyka minimalizująca zakłócenia tła i sprzężenia, antywstrząsowy system zawieszenia kapsuły, zintegrowane filtry przeciwwietrzny i pop-up, uchwyt do statywu i dedykowana walizeczka transportowa w komplecie, wysokiej jakości podzespoły i wytrzymała konstrukcja zapewniające długotrwałe użytkowanie, instrukcja obsługi w języku polskim.	zestaw	10

Cyfrowy rejestrator audio	<p>przenośny rejestrator cyfrowy audio z interfejsem USB i czytnikiem kart SD, obsługa kart SD/SDHC do 32 GB, odpowiednie karty pamięci SD-2CARD (2 GB), SD-4CARD (4 GB), SD-8CARD (8 GB), SD-16CARD (16 GB) oraz SD-32CARD (32 GB), dostępne jako wyposaż. dodatk. kompatybilny z USB 2.0, może być używany również jako interfejs audio, automatyczna funkcja nagrywania, tryb stereo lub 4-kanałowy, tryb energooszczędny dla długich nagrań, format zapisu: WAV (44.1/48/96kHz, 6/24 bit) lub MP3 (44.1kHz, 48-320kbps lub zmienny), przełączane, wbudowane wysokiej jakości mikrofony elektretowe, kardioidalne, regulowany kąt rozwarcia 90° lub 120°, wielofunkcyjny: nagrywanie, odtwarzanie, miksowanie, przetwarzanie plików i konwersja, automatyczna regulacja wzmocnienia (AGC).</p>	sztuka	10
---------------------------	---	--------	----

- w branży elektryczno-elektronicznej:

Prace adaptacyjne lub dostosowanie	Opis	Jednostka miary	Ilość
<p>Adaptacja zaplecza znajdującego się obok sali komputerowej w celu stworzenia (połączenia w całość małych powierzchni trzech pomieszczeń) pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych (sala nr 2)</p>	<p>Rodzaje robót: wyburzenie ścian działowych oddzielających salę komputerową i dwa zaplecza. Z uwagi na zły stan techniczny parkietu i technikę położenia, a także konieczność połączenia dwóch ciągów podłogi (z uwagi na spełnienie warunków BHP – konieczne położenie nowej podłogi (paneli)). Niezbędne ponadto doprowadzenie instalacji elektrycznej do części zaplecza oraz wymiana części dotychczas wykonanej (z uwagi na montaż na wyburzanych elementach), a także okablowania sieci komputerowej.</p> <p>Z uwagi na zły stan techniczny ścian adaptowanych pomieszczeń, w celu spełnienia przepisów BHP w tym zakresie istnieje konieczność uzupełnienia ubytków i ich przemalowanie. Dodatkowo, aby zapewnić odpowiednie warunki BHP konieczne jest doświetlenie pracowni poprzez dołożenie lamp oświetleniowych. Niezbędne także jest doprowadzenie zasilania i okablowania sygnałowego</p>	usługa	1

	do rzutnika multimedialnego.		
Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne	podstawowe parametry	Jednostka miary	Ilość
Komputer klasy PC	- procesor - czterordzeniowy, 64 Bit 3.3 GHz, pamięć RAM – 2x4 GB Dual DDR3, HDD - z uwagi na planowaną dużą liczbę maszyn wirtualnych - co najmniej 1000 GB, 2x karta sieciowa 100/1000 Mbit/s, złącze RS-232, karta dźwiękowa, napęd Multi DVD+/-RW/RAM, klawiatura, mysz, monitor 24”, system operacyjny 64-bitowy umożliwiający w pełni wykorzystanie oprogramowania serwerowego wymienionego poniżej	zestaw	15
Oprogramowanie serwerowe komercyjne	Co najmniej MS Windows Server 2012 std w wersji edukacyjnej	licencja	15
komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym (wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni)	komputer markowy, klasy PC wyprodukowany przez jednego producenta z 3 letnią gwarancją, Procesor minimum czterordzeniowy o częstotliwości 3.2 GHz, 8 GB RAM, dysk twardy 1000 GB, napęd optyczny DVD +/- RW, karta sieciowa, karta grafiki zintegrowana, mysz, klawiatura, monitor LED 24”, rozdzielczość 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy 5 ms, jasność	zestaw	1

	250 cd/m2, format panoramiczny, typ sygnału wejściowego D-Sub, HDMI, system operacyjny Win 10 Professional 64 bit		
drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	urządzenie wielofunkcyjne laserowe monochromatyczne, funkcje: drukowanie, skanowanie, kopiowanie, druk min. 20 str./min, rozdzielczość druku min. 1200/600 dpi, pamięć min. 16 MB, złącze USB, skanowanie w rozdzielczości min. 600x600 dpi w kolorze.	sztuka	1
Szafa dystrybucyjna	szafa 19", 46U min. 800x1000 mm (szer, gł), drzwi szklane	sztuka	1
Serwer stelażowy w obudowie RACK 19" z kontrolerem pamięci masowej	Serwer stelażowy – komputer w obudowie typu RACK 19" do umieszczenia w szafie krosowniczej, wykorzystywany do podstawowych usług sieciowo-plikowych w pracowni, wraz z kontrolerem pamięci masowej chronionej macierzą RAID; Podstawowe parametry: Dostarczone wszystkie elementy do montażu w szafie rackowej 19" (montaż max 2U). Procesor do zastosowań serwerowych, minimum 10 rdzeni, wyższa częstotliwość taktowania co najmniej 3.0 GHz; pamięć RAM 32 GB (2x 16GB) DDR4 2133MHz ECC UDIMM (możliwością rozbudowy	sztuka	1

	do co najmniej 64 GB); dyski: 2x 4TB SATA 7,2k obr/min 3,5" Hot Plug (możliwość montażu co najmniej 8 dysków SATA). Kontroler RAID SAS/SATA o funkcjonalności poziomów minimum 0,1,10,5, 6. Karty sieciowe co najmniej 4x RJ45 1Gb, liczba portów USB 3.0 – co najmniej 2 szt., wspierane systemy operacyjne: Windows Server 64 bit. co najmniej w wersji 2012 R2, Novell Suse Linux Enterprise, Red Hat Enterprise Linux oraz Vmware ESX, zasilanie nadmiarowe. Gwarancja co najmniej 3 lata w miejscu instalacji.		
Zasilacz awaryjny UPS w obudowie RACK 19"	Rack 2U lub 1U; Moc rzeczywista co najmniej 800 W; Sinus podczas pracy na baterii; Liczba gniazd wyjściowych: co najmniej 8 sztuk	sztuka	1
Programowalny przełącznik (switch)	Z możliwością zarządzania przez port szeregowy, telnet, ssh, www, SNMP co najmniej 8 portowy z obsługą: ruting w warstwie trzeciej z możliwością definiowania reguł filtrowania ruchu ACL, VLAN - 802.1q, TRUNK, Load balancing – protokół LACP, Quality of Service – możliwość ustawienia priorytetów transmisji dla protokołów warstw wyższych (802.1p, adres IP, itd), możliwość ograniczania	sztuka	10

	<p>przepustowości dla portu przełącznika lub adresu MAC stacji, 802.1s – multiple spanning tree, 802.1x – kontrola dostępu do medium i autentykacja użytkownika GVRP (VTP) automatyczne uczenie się i przydzielanie VLAN-ów przez przełącznik Auto-MDIX. Dokumentacja dotycząca przeprowadzania konfiguracji przełącznika (manual) wymagana w języku polskim.</p>		
Bezprzewodowy punkt dostępowy (Access Point)	<p>Bezprzewodowy punkt dostępowy, pracujący w wielu trybach (AP, Client, Bridge, Repeater, WDS, Range Extender itp.), z szyfrowaniem WPA/WPA2 lub mocniejszym, kontrolą dostępu bezprzewodowego, pracującego w standardzie 802.11a/b/g/n.</p>	sztuka	10
projektor multimedialny	<p>rozdzielczość optyczna min. 1024x768, jasność min. 3000 ANSI Lumenów (w trybie „eco” min. 1600 ANSI Lumenów), kontrast min. 4000:1, format obrazu (standard) 4:3, żywotność lampy min. 5000 h – tryb normalnej pracy, porty/złącza wejścia/wyjścia: D-Sub, RCA (video), S-Video, HDMI, stereo mini Jack, wbudowany głośnik o mocy min. 5 W (stereo), torba na projektor</p>	zestaw	1

	i dołączony fabrycznie kabel zasilający i sygnałowy RGB oraz przewód HDMI, wskaźnik laserowy, pilot, wraz z ekranem: rozwijany elektrycznie, powierzchnia projekcyjna: matowa, biała, rozmiar powierzchni projekcyjnej: szerokość: min. 230 cm, wysokość: min. 140 cm		
tablica szkolna biała suchościernalna	magnetyczna, (szer x wys) 180cmx120cm	sztuka	1
miernik uniwersalny	Mierzący napięcie, natężenie, rezystancję, częstotliwość, temperaturę.	sztuka	8
Urządzenie do detekcji, analizy stanów logicznych	karta diagnostyczna	sztuka	8
Skaner płaski	Skaner płaski A4, optyczna rozdzielczość skanowania co najmniej 2400 x 4800 dpi, głębia kolorów 48bit	sztuka	8
Odkurzacz antystatyczny	Odkurzacz antystatyczny do czyszczenia układów elektronicznych z kurzu z filtrem HEPA	sztuka	1
tablica interaktywna	Technologia IR (pozycjonowanie w podczerwieni), powierzchnia suchościernalna i magnetyczna- Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika, przekątna tablicy 88"- Przekątna powierzchni roboczej co najmniej 79"	sztuka	1
Drukarka laserowa	Drukarka laserowa czarno-biała, sieciowa, A4	sztuka	1

3. Podsumowanie

Niniejsze opracowanie jest diagnozą zarówno mocnych, jak i słabych stron procesu nauczania, kadry pedagogicznej, uczniów i bazy dydaktycznej Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Targu.

Z całą pewnością, to co można zauważyć, to kilka problemów związanych z kształceniem zawodowym, jakie należy rozwiązać. Jest to z całą pewnością niewystarczająco wysokie wyniki egzaminów zawodowych, zwłaszcza w części praktycznej w większości kształconych w szkole zawodach, co przekłada się na niezadowalający poziom zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Choć wyniki lokują placówkę w średniej krajowej (lub wyżej), jednak niejednokrotnie są niższe w stosunku do wyników tych egzaminów dla Małopolski. Upatrywać tych niepowodzeń można np. w tym, że w większości kierunki kształcenia, które są oferowane w szkole, są nowymi i unikatowymi w powiecie nowotarskim, stąd zbyt małe doświadczenie kadry i poziom obserwowanych wyników egzaminów. Do braku poprawy tej sytuacji przyczynia się także brak szczegółowej informacji zwrotnej od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie dotyczącej braku opanowania konkretnych treści podstawy programowej i tym samym istnieje niemożność ewaluacji własnych działań w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych.

Kolejnym ważnym problemem, który należy rozwiązać w jak najbliższym czasie jest także niespełniająca stu procentowych oczekiwań baza lokalowa, w tym brak z prawdziwego zdarzenia sali gimnastycznej (obecnie opracowana jest już koncepcja budowy sali), niewystarczające wyposażenie pracowni przedmiotowych, które staraniami dyrekcji i Organu prowadzącego jest w miarę na bieżąco uzupełniane, jednak aby móc śmiało mówić o prawdziwym kształceniu powiązanim realnie z przemysłem, sprzęt powinien być tej samej klasy, z jakim mają do czynienia nasi uczniowie podczas odbywania praktyk zawodowych. Również nauczyciele powinni mieć dostęp do najnowszych technologii i szkoleń, niestety zaporą w tym przypadku są bardzo wysokie ceny doskonalenia zawodowego.

Widać jednak, że istnieje tu duży potencjał i zaangażowanie, który powoduje, że Zespół Szkół nr 1, jest chętnie wybieraną szkołą przez absolwentów gimnazjów. Przyczyną tego

jest różnorodność oferty edukacyjnej, przyjazna atmosfera oraz atrakcyjne położenie w centrum miasta, z dobrą komunikacją, za pomocą której uczniowie mogą dotrzeć do szkoły nawet z odległych zakątków powiatu.

Jak wynika z analizy akt osobistych, sprawozdań końcoworocznych pracowników oraz dokumentacji szkolnej, nauczyciele chętnie podejmują wyzwania związane ze samodoskonaleniem i szkoleniem na wewnętrznych oraz zewnętrznych formach wsparcia (kursach, szkoleniach), w tym na studiach podyplomowych.

Szkoła, na miarę swoich możliwości pozyskuje środki unijne na realizację projektów edukacyjnych, jak chociażby organizując wyjazdy dla uczniów na zagraniczne praktyki zawodowe, brała udział w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”, w ogólnokrajowym programie „Razem bezpieczniej” pt. „Razem bezpieczniej w szkołach powiatu nowotarskiego” i innych, co z całą pewnością zwiększa atrakcyjność oferty edukacyjnej.

Placówka współpracuje także z Wyższą Szkołą Techniczną w Katowicach, szczególnie w zakresie kształcenia w zakresie w zawodach technik technologii odzieży, technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych oraz fototechnik. Szkoła współpracuje także ze Stredna umelecka skola w Kiezmarku (Słowacja).

Studiując to opracowanie (charakterystykę placówki oraz budynku, bazy dydaktycznej i wyposażenia, kadry oraz wyników egzaminów zewnętrznych) można stwierdzić, że pomimo starań Organu Prowadzącego i dyrekcji szkoły, istnieją nadal poważne braki w obszarach powiązanych z kształceniem zawodowym. Wskazać tu przede wszystkim na konieczność poprawy między innymi bazy dydaktycznej, adaptacji niektórych pomieszczeń (ze względu na tzw. „stare budownictwo”) na w pełni funkcjonalne pracownie kształcenia zawodowego, organizacji wsparcia dla uczniów, tak aby mogli nabywać nowe (i uzupełniać) umiejętności, a także by mieli możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie, które są poszukiwane przez pracodawców na rynku pracy. Ze względu, między innymi, na szybko zachodzące zmiany w technice i wykorzystywanej technologii w zakładach pracy niezbędna jest również organizacja wsparcia dla nauczycieli kształcących przedmiotów zawodowych w branżach administracyjno-usługowej oraz elektryczno-elektronicznej.